

Особый праздник для особых детей



Забота о здоровье учащихся в нашей школе является одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива, в том числе и учителей физической культуры. Ежегодно в нашей школе проходит городской спортивный праздник «Хрустальная кроссовка». Первый праздник проходил 3 ноября 2010 года. Организован он был для учащихся школ-интернатов №3, №4, и №5. Участники выполняли задания на 6 станциях: «Дартс», «Забей гол», «Попади в кольцо», «Слалом», «Боулинг».

Хотя праздник и не отличался особой торжественностью и размахом, но заставил задуматься о многочисленных проблемах в организации работы по развитию физкультуры и спорта для инвалидов. Признаюсь, что, отправляясь на первые в моей жизни соревнования для детей-инвалидов, я очень волновалась. Причем это были совершенно иные волнения, чем испытывает спортсмен перед стартом, или тренер перед началом выступления своих подопечных. Мое беспокойство было вызвано ожиданием встречи с детьми, которые, имея разного рода нарушения, не всегда могут выполнить некоторые задания. При этом желание преодолеть себя и добиться успехов у них намного больше, чем у абсолютно здоровых людей. Такое название - «Хрустальная кроссовка», было выбрано не случайно. Я считаю, что мы имеем дело с особым, «хрупким» контингентом обучающихся, к которым нужен не просто индивидуальный, а чуткий и душевный подход.



На следующий год на участие в празднике заявила некоммерческая организация КИТ. Участниками были дети-колясочники, дети с синдромом Дауна, дети с ДЦП. Все они принимали активное участие во всех испытаниях. Сама организация соревнований не отличалась пафосом и торжественностью, но праздник от этого не стал менее значимым для его участников. Чтобы понять это, достаточно просто заглянуть в глаза детей: в них – радость, желание участвовать, и показать все то, к чему они готовились весь год. Не поверите, но порой такого блеска не видно даже у здоровых детей, постоянно участвующих в соревнованиях. А как спортсмены поддерживали друг друга?! У них совершенно отсутствовали зависть и негативное отношение к соперникам. Каждый

желал другим успешного выступления и самыми громкими аплодисментами подбадривал выход новых участников. В интервью после праздника, одна девочка сказала: «Я и не думала, что так умею!»

Последние 5 лет у праздника появилась еще одна цель. Взаимосвязь с дошкольными учреждениями нашего города, где воспитываются дети с нарушением зрения. Ежегодно команды подготовительных групп детских садов «Гвоздичка», «Филиппок», «Василек» во главе со своими воспитателями представляли свои детские сады. Одной из задач было познакомить детей с нашей школой, заинтересовать, чтобы на следующий год в 1 класс, они пришли учиться именно в нашу школу.



Удивительно, но официально мы характеризуем инвалидов как людей с отклонениями в психофизическом развитии. С отклонениями... Во всем мире их называют special needs, что переводится как «специальные нужды». Чувствуете разницу: «отклонения в развитии» и «нужды»? Если мы поймем, что инвалиды – это люди не с отклонениями в развитии, а просто люди, у которых есть особенные потребности, к которым просто нужен специальный подход, – может, тогда наше отношение к ним начнет меняться. Это потребует определенных усилий, изменения взглядов, привычек, отказа от стереотипов. Но главное – мы должны эту необходимость перемен осознать, понять. Понять и принять...

Учитель физической культуры Т.Е. Чежина