

ГС(К)ОУ школа-интернат №4

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

«Помощь педагогам
в организации инклюзивного образования
слабовидящих детей»

МАСТЕР-КЛАСС

«Слабовидящие и компьютер»

Горлинская Л.И. - учитель информатики

17 ноября 2015 года
г.Тольятти

**Уважаемые коллеги,
сегодня мы будем говорить, о том что компьютер
и слабовидение понятия совместимые.**

Обучение компьютерной грамотности в нашей школе началось с 1993 г.

За этот период был реализован проект «Интернет в интернат».

Мы активно участвовали и побеждали в городском дистанционном образовательном проекте «Детство без границ».

В рамках федерального дистанционного образовательного проекта обучали часто болеющих и обучающихся на дому детей посредством программного и технического обеспечения, любезно предоставленного СИПКРО детям-инвалидам.

Воспитанники нашей школы принимают активное участие в дистанционных проектах.

Сегодняшний мастер-класс будет посвящён самому распространённому компьютерному продукту, который приходится создавать и педагогам и обучающимся в своей педагогической и учебной деятельности — это мультимедийные презентации.

Я познакомлю вас с требованиями к созданию презентаций для слабовидящих детей.

Хочу обратить ваше внимание на следующее:

то, что хорошо для слабовидящих, может пригодиться всем.

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.

Презентация к уроку или к внеклассному мероприятию используется в качестве наглядного пособия

(Итак)

Требования к содержанию и дизайну презентации:

- сжатость и краткость изложения;
- информация должна быть подана привлекательно, оригинально;
- презентация не должна быть скучной, монотонной, громоздкой (оптимально это 10-15 слайдов);
- стиль оформления презентации, имеется в виду - графика, звук, анимация, должен соответствовать содержанию;
- для фона слайда использовать психологически комфортные тона;
- желательно использовать не более 3-х цветов: один для фона, второй для заголовка, третий для текста;
- нужно внимательно подходить к сочетанию цветов, т. к. некоторые пары цветов не только утомляют зрение, но и могут привести к стрессу;
- одинаковая цветовая гамма на всех слайдах создаёт у обучающихся ощущение связности, стильности, комфортности:
- наиболее воспринимаемыми сочетаниями цветов шрифта и фона для слабовидящих учащихся считаются следующие:
 - черным по белому и белым по чёрному;
 - белым по темно-синему и белым по пурпурному;
 - желтым по синему и синим по жёлтому;
- для фона и текста используются контрастные цвета;
- фон слайда должен выполнять второстепенные функции, он должен **выделять, оттенять, подчеркивать** информацию, находящуюся на слайде, для фона предпочтительны холодные тона;
- фоновый рисунок иногда может снижать эффективность усвоения материала;
- фоновый звук в презентациях может рассеивать внимание и снижать качество обучения;

- шрифт для слабовидящих рекомендован без засечек, он легче читается и лучше воспринимается с большого расстояния.

Рассмотрим требования к тексту:

- это читаемость текста на фоне слайда презентации;
- текстовый материал должен быть написан достаточно крупно (не менее 24 пунктов);

- расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала;
- не следует размещать на одном слайде много текстовой информации;

- графические объекты необходимо использовать обоснованно и рационально;
- прежде всего должно быть качество изображения (контраст изображения по отношению к фону, отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, а также на них не должно быть отрезанных частей);

- целесообразно использовать анимационные эффекты, но стараться сводить их использование к минимуму;
- для человека естественным движением элементов на слайде являются: «слева-направо» и «снизу-вверх»;
- мигающие эффекты могут вызывать утомление.

Посмотрим ещё раз на этот слайд (все то, что в видите не способствует восприятию и прочтению информации на слайде)

Желательно, чтобы этот слайд выглядел так... (информация появляется слева на право, анимация вовремя исчезает и нас ничто не отвлекает от чтения информации).

Требования к расположению информации на слайде:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста).

На титульном слайде указываются данные автора (ФИО и название ОУ), название материала, дата разработки.

На последнем слайде указывается перечень используемых источников, активные и точные ссылки на все графические объекты.

1) Кроме рекомендаций о которых я вам сообщила, хочу обратить ваше внимание на те 10 типичных ошибок, которые допускаются при создании презентаций **(предлагаю вам посмотреть видео)**.

...

2) У вас на столах лежат памятки с рекомендациями по созданию презентаций, вы можете ими воспользоваться.