

Отчёт по теме самообразования

Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике

учителя информатики Горлинской Людмилы Ивановны

Одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В настоящий момент главным результатом учительского труда многие считают успешность выпускников на ЕГЭ. В спецификации указано, что содержание экзаменационной работы по информатике определяется на основе ГОСов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и рассчитано на выпускников XII класса общеобразовательных учреждений, изучавших курс информатики по учебникам и учебно-методическим комплектам к ним, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации. Но так ли это на самом деле?

Перед учителем информатики стоит сложная задача. С одной стороны, учащимся надо дать такие знания, чтобы они смогли успешно подготовиться к выбранной профессиональной деятельности. С другой стороны, нужно подготовить учащихся к ЕГЭ, главной целью введения которого является получение объективной оценки качества подготовки выпускников школ. Но какое бы мнение педагоги не имели о ЕГЭ, приходится работать в рамках существующих обстоятельств и принимать решения: как готовиться к экзамену продуктивно, как создать условия для успешной сдачи экзамена выпускниками и самое главное самим быть готовыми к ЕГЭ содержательно, методически и организационно.

Итак с чего начинать?..

- Повысить свою квалификацию
- Создать собственную рабочую коллекцию полезных ссылок на основные Интернет – источники с материалами для пополнения своей методической и дидактической копилки.
- Познакомиться с имеющимися методическими пособиями, рекомендованными ФИПИ для подготовки к экзамену.
- Систематизировать материал разных лет по разделам экзаменационной работы и рассмотреть возможные способы объяснения ученикам основных методов решения заданий.
- Поэтому следующее, что предстоит сделать, так это продумать систему

работы.

Знакомство с содержанием ЕГЭ за прошлые годы, а также с демонстрационными материалами к ЕГЭ 2016, 2017 года, убеждает, что ни требования образовательного стандарта по информатике для основной школы, ни даже требования стандарта для полной средней школы базового уровня не соответствуют необходимому уровню подготовки учащихся к ЕГЭ. Так как на базовом уровне практически не изучаются такие темы, как программирование и логика, то даже идеальному ученику получить больше 50 баллов проблематично. В связи с этим планируется разработать курс подготовки учащихся к ЕГЭ.

Рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по информатике.

Начиная подготовку к экзамену, еще раз обращаешь внимание на существенный разрыв между требованиями стандарта на базовом уровне и уровнем заданий, которые приводятся в демоверсиях ЕГЭ. Тема «Логические основы компьютера», отсутствующая в стандарте базового уровня, и тема «Программирование и алгоритмизация» уже должны вызвать сомнение в выборе этого экзамена у выпускника, освоившего курс информатики на базовом уровне. Поэтому, возникает необходимость организации на уроках системной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету. Система работы в данном направлении построена следующим образом:

- Работа с тестовыми заданиями;
- Дифференцированный подход в обучении и подготовке;
- Индивидуальные занятия, консультации;
- Регулярная проверка качества знаний по информатике с помощью тестирования, компьютерных тренажеров.

Работу по подготовке к экзамену в формате ЕГЭ можно разбить на две части. Первая состоит в том, что начиная с 8-го класса в планы уроков вносятся изменения, ориентированные на подготовку к ЕГЭ. Практически на каждом уроке предусмотрено время на мини - тестирование (5–10 вопросов). При закреплении материала на уроке контрольные вопросы и задания даются в

стандартном формате, соответствующем ЕГЭ. Вторая часть предполагает разработку программы (элективного курса) по подготовке выпускников непосредственно к сдаче экзамена.

В рабочей программе 12 класса через урок по плану предусмотрена подготовка к ЕГЭ по заданиям (10 минут).

После прохождения темы, которая объединяет в себе несколько уроков, мы проводим контроль знаний. Контроль состоит из заданий подобных заданиям ЕГЭ в виде тестирования (здесь приходит на помощь тестовая обложка My test).

Широкое использование систем тестового контроля не только позволяет подготовить учащихся к формату письменных экзаменов, проводимых в виде тестов, но является несомненным подспорьем на уроках информатики. Такие тесты могут выполнять не только контролирующие, но обучающие и закрепляющие функции, служить для осуществления как текущего или промежуточного, так и тематического или итогового контроля знаний.

При подготовке учащихся к ЕГЭ надо обращать внимание прежде всего на темы, включенные в программы для поступающих в вузы: алгоритмизацию и программирование.

Со второго полугодия 12 класса проводятся консультации для подготовки учеников к сдаче ЕГЭ.