

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья городского округа Тольятти»

Конспект открытого мероприятия  
для учащихся 5-10 классов

## **«Интернет: друг или враг?»**

Учитель информатики Горлинская Л.И.

Тольятти, 2017 г.

**Цель занятия:** развить информационную компетентность учащихся, дать представление о безопасном информационно-образовательном пространстве.

**Задачи занятия:** развивать ключевые компетентности, удовлетворить познавательные интересы на основе информации о безопасности в окружающем информационном пространстве:

1. получение информации о доступном безопасном источнике информации;
2. предоставление учащимся информации о правилах Интернет безопасности.

**Ход занятия.**

Показ видеоролика. («Безопасный Интернет - детям»)

(Сопровождается демонстрацией презентации)

(Слайд 1)

I ведущий: Новым источником информации в современном мире стал Интернет. Глобальное Интернет-пространство все быстрее покрывает нашу планету и становится источником неограниченных возможностей. Не обошёл этот процесс и нашу школу.

(Слайд 2)

II ведущий: В нашей школе проводился опрос учащихся 8-10 классов. В опросе приняли участие 30 человек. 100% опрошенных пользуются Интернетом. 18 человек из 30 считают, что Интернет может заменить чтение газет и книг. 19 человек из 30 предпочитают общение с друзьями через интернет.

III ведущий: 100% опрошенных считают, что без Интернета не может обойтись ни один современный школьник. 3% опрошенных считают, что вся информация в Интернете достоверная и точная. 3% учащихся думают, что погружение в виртуальную реальность — это безопасно.

(Слайд 3)

VI ведущий: В Сети можно общаться, можно искать информацию, можно зарабатывать деньги и развлекаться. Имея доступ и скоростной модем, можно просто жить в сети, не выходя в реальный мир, можно покупать и заказывать, все что необходимо для жизни, можно учиться и читать он-лайн, можно делать практически все, что угодно, благодаря универсальному коммуникативному средству нашей действительности – ИНТЕРНЕТУ.

I ведущий: Это удобно и страшно одновременно. Общаясь в интернете, вы отдаляетесь от простого человеческого разговора, от взгляда в глаза собеседника, от ощущения присутствия другого человека рядом. Механические удары по клавишам и общение, порой, сразу с несколькими собеседниками, механизмирует само мышление. Не говоря уже о детском взгляде на мир и ощущение его.

(Слайд 4)

II ведущий: Существует Тревожная статистика. 25% пятилетних детей используют Интернет. Эта цифра достигает 100% среди детей возраста 15 -17

лет. Дети начинают пользоваться Интернетом в самом раннем возрасте, и роль, которую Глобальная сеть играет в жизни подростков, значительна.

III ведущий: В 2014 году Интернетом пользовалось больше детей, чем взрослых. Дети опережают взрослых по количеству времени, которое они проводят в Интернете.

VI ведущий: Вы интересуетесь WEB контактами, различными чатами, посещаете разнообразные интернет – форумы. А так ли безопасно Интернет пространство?

I ведущий: Та же статистика говорит о том, что 44% детей подвергались сексуальным домогательствам в Интернете. В других случаях воздействие может принимать форму оскорблений со стороны других Интернет-пользователей или почтовых сообщений с оскорбительным содержанием.

II ведущий: Тревожные данные: 14.5 % детей, принявших участие в опросе, назначали встречи с незнакомцами через Интернет. 10 % из них ходили на встречи в одиночку, а 7 % никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

*(Слайд 5)*

III ведущий: Использование Интернета детьми без присмотра может привести к таким последствиям. В последнее время значительно участились случаи, когда программы-«дозвончики» самостоятельно набирают дорогостоящие телефонные номера, создавая новое модемное подключение. Вы узнаете об этом только тогда, когда Вам приходит крупный телефонный счет.

VI ведущий: Дети очень любят общение в чатах. Однако при таком общении ребенку сложно увидеть истинное лицо человека, с которым они общаются. Если же такая виртуальная беседа приводит к личной встрече, последствия могут оказаться печальными.

*(Слайд 6)*

I ведущий: Чтобы уберечь себя от опасностей, которые таит в себе Интернет, убедитесь, что вы НИКОГДА.

1. НЕ сообщаете личную информацию (имя, адрес, телефон, номер школы),
2. НЕ встречаетесь с кем-либо из он-лайн без разрешения родителей,
3. НЕ открываете электронное письмо от неизвестных отправителей
4. НЕ отправляете свою фотографию по Интернету незнакомцам. (Все ведущие по очереди).

*(Слайд 7)*

I ведущий: О других правилах безопасной работы в Интернете вам поведаст СКАЗКА.

### **Сказка о волшебных правилах безопасности в интернете.**

*На сцене стоит ширма. Из окна ширмы выглядывает крутой диджей в наушниках. Звучит заставка музыкальная. «Слушайте, слушайте...»*

*На сцене сидит Смайл-царевна с планшетом, не отрываясь с головой ушла в интернет сеть.*

**Диджей:** В некотором царстве, в некотором Интернет-государстве жил-был Смайл-царевич, который правил славным городом Википедия - Интернет - Энциклопедия. И была у него невеста - прекрасная Смайл-Царевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах.

*Появляется Смайл-Царевич.*

*(Слайд 8)*

**Смайл-Царевич:** День и ночь, не покладая рук тружусь я, возводя город Википедия, забочусь об охране своих границ... Ты слышишь меня?!

*(обращается к невесте)*

*(Слайд 9)*

*Невеста увлеченно бормоча под нос не отрывается от планшета.*

**Смайл-Царевич:** Каждый житель моего города знает об опасностях в Интернет-государстве, ибо я лично обучал основам безопасности.

*За его спиной, пока он говорит, не глядя на Смайл-Царевну, пауки тянут со всех сторон к ней руки. Накидывают на нее покрывало и утаскивают со сцены.*

*(Слайд 10)*

**Смайл-Царевич:** Ты слушаешь меня?

*Он оборачивается и видит, что никого нет.*

Ты где? Коварная интернет паутина! (хватается за голову) Затянула таки в свои коварные сети. Что же делать? Что же делать? А делать нечего. Надо спасти невесту.

*Звучит песня богатырей.*

*Появляется в окне Диджей.*

**Диджей:** Собрал Смайл-Царевич дружину умную-дистанционную и организовал «Регату» премудрую. Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь волшебных правил безопасного поведения в Интернет», сложили их на флешку Смайл-Царевичу (*отдает флешку Смайл-Царевичу*), и отправился он невесту искать. (*Смайл-Царевич ходит с ноутбуком, затем садится*) Шел он шел, и вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут.

**1:** Представительница порно-сообщества Змея-искусителя-Горыныча (*одета вызывающе*)

**2-е** (*изображают пальцами рогатки*): Стрелялки-убивалки Соловья — разбойника.

**3:** товары заморские купцов Шоповских (*ставят корзину со всяким барахлом*)

**4:** знакомства-зазывалки русалочки (в широких одеждах, с распущенными волосами, руками зазывают, манят)

**Смайл-Царевич** (воскликает): Где мой щит антивирусный, меч-кладенец кодовый. Ну погодите у меня!

*Звучит музыка.*

*Царевич бросается на ссылки поганые. Они берут его в круг. Круг то сужается, то раскрывается. Наконец, Царевич вырывается из круга)Ссылки убегают со сцены. Через окно ширмы перекидывается надпись: уровень первый, уровень второй, уровень третий. Смайл-Царевич подходит к надписи.*

*(Слайд 11)*

**Смайл-Царевич:** На первый уровень попадешь-времени счет потеряешь, до второго уровня доберешься — от родных-близких отвернешься, а на третий пойдешь — имя свое забудешь.

*(Почесал затылок)Смайл-Царевич:* Эх, была, не была! *(Царевич взмахнул мечом-кодовым)*

*Из-за ширмы выскочила Смайл-Царевна, бросилась на шею Царевичу.*

*Зазвучала веселая музыка. На сцену вышли Смайлики.*

**Смайл-Царевич:** Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!

*(Слайд 12)*

**Смайл 1:** Всегда помни свое интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)

**Смайл 2:** Не поддавайся ярким реклам-указателям и не ходи тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!

**Смайл 3:** Если пришло письмо о крупном выигрыше — это «Лохотрон-грамота»: просто так выиграть невозможно.

**Смайл 4:** Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)

*(Слайд 13)*

**Смайл 1:** Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web 2.0: они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для важных — друзей званых!

**Смайл 2:** Не забывай обновлять антивирусную программу-иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!

**Смайл 3:** Не скачивай не лицензионные программные продукты — иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернета.

*(Слайд 14)*

*Смайл-Царевна заплакала, брызнули слезы.*

**Смайл-Царевна:** Клянусь! Больше не буду пропадать в забавах виртуальных. Буду трудиться на благо народа любознательного города своего Википедия.

Начну обучаться и помогать люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой.

*Звучит музыка.*

*Смайл-Царевич обнимает Смайл-Принцессу. В окне ширмы появляется Диджей.*

**Диджей:** И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы безопасного интернет-общения. Тут и сказки конец, а кто слушал — молодец!

VI ведущий: Интернет – часть нашей жизни. От него огромная польза, но есть и вред. Не будем забывать о том, что Интернет наш друг и помощник в обучении. Мы открываем страницы Википедии - детской энциклопедии, работаем с электронной почтой, общаемся на форуме. Мы вам желаем обходить все подводные камни Интернета. Пусть он станет для вас удобным, интересным и безопасным источником информации.

#### Ссылки на web-ресурсы:

<http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;

<http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по Безопасному использованию интернета;

<http://www.saferinternet.ru> – портал российского оргкомитета по Безопасному использованию интернета;

<http://www.friendlyrunet.ru/safety> - горячая линия;

<http://vladbez.spaces.live.com> - Безмалый В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет;

<http://bezopasnost-detej.ru/> - Сайт «Безопасность детей» Онлайнт Энциклопедия.