

## **Классный час «12 декабря – День Конституции России»**



Классный руководитель: Стрыгина Ю.М.

**Цель:**

- познакомить учащихся с основным законом государства – Конституцией России; дать определение государственных символов - гимна, флага, герба, способствующих воспитанию патриотизма;
- содействовать развитию познавательной активности учащихся;
- формировать гуманизм, всесторонне развитую личность;
- воспитывать чувство гордости и уважения к Конституции России.

**Оборудование:**

презентация, гимн России (аудиозапись), государственная символика (плакаты).

**Ход мероприятия.**

**Кл.рук.:**- Добрый день, ребята! 12 декабря отмечается праздник – День Конституции Российской Федерации. 25 лет назад была принята ныне действующая конституция России. Именно этому событию посвящен сегодняшний классный час. (Слайд 1).  
- Внимание! Всем встать! Звучит Гимн России! (Звучит гимн РФ).

**Кл.рук.:** - В каждой стране существует определённая государственная символика— гимн, флаг, герб.(Слайд 2).Эти символы закреплены Конституцией РФ.

**Кл.рук.:** Гимн – это торжественная песня, которая исполняется в особых случаях: во время национальных праздников, подъема Государственного флага Российской Федерации, проведения воинских ритуалов, во время спортивных праздников, ежедневно утром по радио. Когда звучит гимн, все встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране. Гимн прославляет могущество, свободу, славу, мудрость, обширные просторы, силу нашей Родины, выражает веру в лучшее будущее нашей страны.

Впервые потребность в гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш. Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий. (Слайд 3).

После выборов президента в 2000 г., депутаты ГД приняли решение утвердить гимн России на слова С. Михалкова, музыка А. Александрова. Каждый человек должен знать слова гимна своей Родины. (Слайд 4).

**Вопросы к учащимся:**

- Как должны вести себя люди при прослушивании гимна? Почему?
- Какие чувства должен испытывать человек, слушая или исполняя гимн Родины?
- Ребята, а в нашей школьной жизни, где вы слышали гимн?

**Кл.рук.:** Российский флаг-«государственный триколор»-один из символов РФ(Слайд 5).Бело-сине-красный флаг появился ещё при царе Алексее Михайловиче, отце Петра I (Слайд 6).

Белый цвет - благородство, совершенство. Синий цвет – это небо, верность.Красный цвет –означает отвагу, мужество и героизм.

Современный российский флаг утвержден 22 августа 1994г. указом первого президента РФ Б.Н.Ельциным. (Слайд 7). День российского флага является государственным праздником.

#### **Вопросы к учащимся:**

- Почему флаг называют «триколор»?
- Что означают эти цвета?
- Когда отмечается государственный праздник - День российского флага?

**Кл.рук.:** - Герб России –официальный символ Российской Федерации. Он утверждён 30 ноября 1993 указом первого президента. (Слайд 8).

На фоне щита красного цвета изображен золотой двуглавый орёл. Две его головы говорят об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. Грудь орла защищена щитом с изображением Святого Георгия Победоносца – заступника, ограждающего человека от сил зла. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить змея. Черный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной.

#### **Вопросы к учащимся:**

- Какой святой изображён на гербе?
- Когда был утвержден герб РФ?

#### **Кл.рук.:**

Конституция - это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан. (Слайд 9)

В истории Российской Федерации было пять конституций, включая ныне действующую. Всем известно, что знать Конституцию должны все люди: и маленькие, и большие. В Конституции перечислены основные права и обязанности гражданина, то есть, что можно делать, а что – нельзя. Например, каждый человек имеет права: (Слайд 10)

- |   |  |
|---|--|
| - право на жизнь                                | - право на свободу и личную неприкосновенность |
| - право на охрану здоровья и медицинскую помощь | - право на жилище                              |
| - право на образование                          | - право на труд и на отдых.                    |

Всего в Конституции записано 58 различных прав. Права есть у каждого гражданина, но есть и обязанности, которые нужно выполнять. (Слайд 11)

- |   |  |
|---|--|
| - соблюдение законов Государства                | - получение основного общего образования |
| - уважение прав и свободы других лиц            | - сохранение природы и окружающей среды  |
| - забота о детях и о нетрудоспособных родителях |  |

- защита исторических памятников и культурного наследия страны

- уплата государственных налогов.  
- защита Родины.

### **Вопросы к учащимся:**

- Скажите, а зачем нужны законы?
- Какие вы можете назвать права гражданина России, о которых говорится в Конституции?
- Какие обязанности вы знаете?

**Кл.рук.:** Президент является гарантом соблюдения конституционных прав и обязанностей в России. (Слайды 12,13)

### **Вопрос к учащимся:**

Как вы понимаете значение слова «гарант»?

(Ответ: гарант – тот, кто обеспечивает осуществление, исполнение чего-нибудь)

**Кл.рук.:** Мы с вами вспомнили, что такое Конституция, права и обязанности граждан, государственные символы нашей страны. А сейчас мы разделимся на две команды и посоревнуемся в знаниях.

Мне сегодня будет помогать при проведении конкурсных заданий ученица 11 класса нашей школы. За правильный ответ каждый получает жетон (Слайд 14). Выиграет та команда, которая наберет наибольшее количество жетонов, в конце конкурсов мы подведем итоги.

**Разминка:** блиц - вопросы «Моя родина - Россия» (Слайд 15)

- Как называется основной закон РФ? (Конституция РФ).
- Когда отмечается день Конституции? (12 дек.)
- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)
- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права (С 18 лет).
- Какие символы России вы знаете? (герб, флаг, гимн).
- Что такое герб? (эмблема государства).
- Что такое флаг? (прикрепленное к древку полотнище определенного цвета или нескольких цветов)..
- Что такое гимн? (торжественная песня).
- Назовите автора стихов гимна РФ (С.В. Михалков).
- Назовите государственный язык нашей страны (Русский).
- Назовите денежную единицу России (Рубль).
- Назовите растение – символ России (Береза).
- Назовите столицу России (Москва).

### **Конкурс «Самый быстрый».**

- Кто является президентом РФ? (В.В. Путин)
- Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РФ? (Президент)
- Форма правления в России? (Республика)

- Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (до 18 лет.)
- Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)
- Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах.)

**А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам.**

### **Конкурс 3.**

- Мы будем задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.
- 1. В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (нарушила Лиса в сказке «Заячья избушка»).
- 2. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)
- 3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас-Барабас).
- 4. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба Яга.)
- 5. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (Снежная королева)

### **Конкурс 4.**

Каждая команда получает по сказочному герою и в течение нескольких минут обсуждает, какие права нарушал их герой по отношению к другим героям или какими правами воспользовался. А потом расскажут нам (ответы можно записать и зачитать).

1. Баба Яга (нарушила право на свободу, воспользовалась правом передвижения).
2. Кощей Бесмертный (нарушил право на свободу).
3. Дедушка Чипполино (у него нарушено право на свободу).
4. Лиса (нарушила право на неприкосновенность жилища).
5. Лиса (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность).
6. Красная шапочка (волк нарушил её право на личную неприкосновенность).
7. Медведь (Теремок) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).
8. Волк (три поросенка) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).
9. Колобок (воспользовался правом свободы передвижения).
10. Карлсон (воспользовался правом свободы передвижения).
11. Барон Мюнхаузен (воспользовался правом свободы передвижения).
12. Капитан Врунгель. (воспользовался правом свободы передвижения).
13. Сеньор помидор. Тыква. (Нарушено право неприкосновенности жилища).
14. Знайка (воспользовался правом на образование).
15. Буратино (воспользовался правом на образование).
16. Герои Простоквашино (воспользовались правом на отдых).
17. Незнайка (воспользовался правом на медицинскую помощь).
18. Звери из Айболита (воспользовались правом на медицинскую помощь).
19. Чебурашка и Гена (воспользовались правом на труд).

20. Наф-наф (воспользовался правом на труд).

### Конкурс 5.

**«Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав» .**

(Выбери одного героя из трёх, остальных зачеркни.)

Право на неприкосновенность жилища

А) Сестрица Алёнушка                      Б) Три поросёнка                      В) Колобок

Право на свободный труд

А) Золушка                                      Б) Красная Шапочка                      В) Балда

Право на свободу вступления в брак

А) Золушка                                      Б) Дюймовочка                      В) Алёнушка

Право на владение личным имуществом

А) Красная Шапочка                      Б) Буратино                      В) Баба Яга

**Подведение итогов. Награждение призами самых активных участников (кто получил за ответы 3-5 жетонов) (Слайд 14)**

### Вопросы учащимся:

- Где же записаны права и обязанности граждан России? (В основном законе России – Конституции.)

- Когда была принята новая Конституция? (12 декабря 1993 г.)

- Зачем нужна Конституция? (Ответы детей.)

**Кл.рук.:** Наш разговор сегодня подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан. Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал:

“Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!”

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились (Слайд 16).



Вместе мы – команда!