


Государственное бюджетное  
образовательное учреждение Самарской области  
школа – интернат № 4 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья городского округа Тольятти

***Игра-викторина  
«Конвенция о правах ребенка»  
(7-е классы)***

*социальный педагог:  
Логина Ирина Николаевна*

*2018-2019 уч. год*



## Игра-викторина «Конвенция о правах ребенка»

### Цель:

- обобщить знания детей об основных правах ребенка
- научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни
- формировать уважительное отношение друг к другу

### Задачи:

- закрепить знания о Конвенции о правах ребенка
- развивать умение работать в группе

**Оборудование:** карточки с буквами ABC, фломастеры, ручки, карандаши, таблица для занесения результатов игры.

### Ход викторины

Прежде чем начать игру, мы с вами должны вспомнить, что такое «Конвенция о правах ребенка». Вспомните и скажите, как называется основной документ нашего государства? (Конституция)

Как вы думаете, все ли дети Земли живут хорошо? Почему?

«ежегодно 3,5 млн детей умирают от болезней, которые не поддаются лечению»;

«около 100 млн детей существуют за счет воровства, изнурительной работы, попрошайничества»;

«120 млн детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности ходить в школу».

Для того, чтобы уменьшить страдания детей, большинство государств в мире, проявляют заботу о детях. В США в Нью-Йорке находится штаб-квартира Организации объединенных наций (ООН). Это международная организация, которая стремится избавить будущее поколение от войны. В эту организацию входит более 180 государств. В 1989 г. ООН был разработан и принят документ, в котором речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были едины права.

Об этом документе мы сегодня поговорим.

Документ, в котором определены права и обязанности детей, называется «Конвенция о правах ребенка». Конвенция-это документ, который должны исполнять все те, кто его подписал. Правительство нашей страны тоже подписало этот документ.

Говорить о соблюдении или нарушении прав ребенка мы с вами можем не только на примерах из нашей жизни.

### 1 задание: «Визитка команды»

Команды в творческой форме в течение 2-3 мин. представляют себя (возможны эмблемы, название, девиз).

## **2 задание: «Интеллектуальная разминка»**

Участники команд получают 3 карточки АВС. Игроки внимательно слушают вопросы ведущего, обсуждают в течение 15 сек. (по команде ведущего капитан показывает одну из карточек, которая по их мнению содержит правильный вариант ответа А В С).

*вопрос 1:* Права ребенка гарантированы и зависят в первую очередь:

А — от самого себя

В — от его родителей

С — от государства

*вопрос 2:* Право на выбор занятий и объединений есть:

А — у каждого человека

В — только у взрослых

С — у учащихся школы

*вопрос 3:* Нужно продолжить предложение

Ребенком является лицо...

А — любой человек до достижения 18 лет

В — тот, кто имеет свои права

С — тот, кто считает себя таковым

*вопрос 4:* Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а так же нести ответственность по заключенным сделкам

А — 18 лет

В — 16 лет

С — 14 лет

Члены жюри подводят итоги, называют количество баллов, набранные командами (1 балл за правильный ответ).

## **3 задание: «Карта местности»**

Описание: Игроки получают карту воображаемой местности. На карте отмечены общественные места, здания (школа, больница,

Команде дается 5 мин, чтобы она отметила на плане и подписала № статьи Конвенции, объясняя, какое право они могут реализовать в том или ином месте.

## **4 задание: Викторина «Права литературных героев»**

Определите, какое право сказочного героя нарушено или он использовал. Закончите фразу.

Командам по очереди задается вопрос и дается 30 сек. На обсуждение. Если игроки команды дают правильный ответ, то они получают 1 балл, если нет — то право ответа переходит к другой команде.

- «Лягушка-путешественница» из сказки Гаршина, отправившись в

путешествие, воспользовалась своим правом на ... (свободное передвижение).

- Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее права на ... (личную неприкосновенность).

- Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право на ... (неприкосновенность жилища).

- Балда из произведения А.Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу воспользовался своими правами на ... (труд).

- Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-Птицу у царя Берендея, нарушил его право на ... (владение имуществом).

- В этой же сказке, братья убили Ивана нарушив его право на ... (жизнь и личную неприкосновенность).

- Какое права нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц» (право на неприкосновенности жилища).

- Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят» (право на жизнь)

- Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? (правом на образование)

- Какое право Маугли в одноименной сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? (право на жизнь)

- В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение, свободу слова и мысли , она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).

### **5 задание: «Анаграммы»**

Участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков — за 5 мин. Отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Карточка №1

К О Р Ё Н Б Е - ребёнок

К У Н Т Е М О Д — документ

В Е Н К Я И Ц О Н — Конвенция

М Я С Ь Е - семья

К О Н З А - закон

В О Р А П - право

## Карточка № 2

Я Д П О Р О К - порядок  
С Т У К О П О П — поступок  
К Е П О А — опека

С О Д Р О П К Т О - подросток  
Б О З А Т А - забота  
Н Е М Е Н И Е - мнение

## Карточка № 3

Ц И К Л А Р А Д Е Я - декларация  
Е Б Р А Н И С О — собрание  
М Р А Н О — норма

Б О С Т В О Щ Е -общество  
С И Л А Г О С Е - согласие  
Г Р И Н Н А Д А Ж - гражданин

### **6 задание: «Ситуация»**

Каждой команде выдается бланк с записанной на ней ситуацией. Игрокам необходимо ответить на вопросы: кто является участниками ситуации, чьи и какие права были нарушены, кто из участников предложенной ситуации не выполнил своих обязанностей. После этого предложить свои варианты решения проблемы. За правильный и полный ответ команда получает 5 баллов.

1. Один школьник постоянно дразнил одноклассницу, в конце концов она ударила его по голове толстым учебником.
2. Учитель, не поверив, что ученик забыл дома дневник, потребовал, чтобы тот встряхнул содержимое рюкзака.
3. Учитель отобрал и прочитал записку, переданную во время урока одним школьным другом.
4. Ученикам запрещают курить в школе и вблизи школьных зданий.
5. Подросток собрал компанию и устроил ночную вечеринку в квартире.
6. Учитель после звонка на перемену задержал всех до следующего урока.

### **Итог:**

Права есть у каждого, как у взрослых, так у детей. Но, не стоит забывать, что кроме прав есть и обязанности перед обществом. Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои. Уважай чужие права.