

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школы-интерната № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

**Конспект открытого урока по
английскому языку на тему
«Reading habits.
My favourite book»
(«Читательские привычки.
Моя любимая книга»)
9 «А» класс**

**Подготовила учитель
английского языка
Тумасян Медея Владимировна**

Тольятти, 2017

Тема : Reading habits. What books do you like reading?

Цели:

Образовательные:

- продолжение знакомства учащихся с ИЯ как средством общения;

Развивающие:

- развитие умения преодолевать трудности, связанные с использованием лексических единиц;

- развитие иноязычных речевых механизмов

зрительного восприятия, выбора и комбинирования;

- развитие логического мышления, памяти, догадки;

- развитие умения правильно подбирать материал для решения коммуникативной задачи;

Воспитательные:

- поддержание интереса к общению и формирование познавательной активности;

- воспитание потребности в практическом использовании языка;

- воспитание организованности, усидчивости, активности и внимания;

-воспитание культуры общения.

Практические задачи:

- автоматизировать пройденные лексические единицы;

- научить описывать любимую книгу;

- развивать и совершенствовать умения монологической речи;

- учить читать неподготовленный текст;

Языковой материал:

для повторения: жанры литературы, слова, описывающие книги;

Лексический материал: фразы выражения личного мнения, лексические единицы по теме «Досуг и увлечения: чтение»

Грамматический материал: основные коммуникативные типы предложений

Ход урока

I. Подготовка учащихся к иноязычной речевой деятельности.

- 1) T.: Good afternoon, children! I'm very glad to see you. Sit down, please. Today we are going to continue to speak about books and reading in general. We have already spoken about different genres and have discussed why reading is so important.

2) Речевая зарядка

T.: Imagine that you have a little brother, who can't read yet but who is interested in books. Explain him about what books can tell us . **(Слайд 1)**

P1: Books can tell us about ancient times. They are books on history.

P2: ...

T.: OK. I see that you know much about books and can share your knowledge with others.

II. Автоматизация лексических единиц

Упр.1 – имитационное УРУ

T.: Yesterday I read much about books and genres. I'm afraid everything got mixed in my head. Could you go over my knowledge?

- Is horror story a story in which frightening and often unnatural things happen? **(Слайд 2)**

- Is thriller a book that tells a very exciting story especially of crime and violence? **(Слайд 3)**

- Is fable a short that teaches a lesson, a story in which animals or objects speak? **(Слайд 4)**

P1/P2 : Yes, it is/ No, it isn't

Упр.2 – подстановочное УРУ

T.: I'm still not sure whether I can right identify a genre of a book. I'll tell you what books we read, and you'll say what genre they belong to.

- I like stories about imaginary people and events. (Слайд 5)

- My friend like books about ancient times.

-

Упр.3 – репродуктивное УРУ

T.: I see that you know much about books. I'd like you to tell me about some genres. Give the definition and a brief explanation to it. (Слайд 6)

- Science fiction is....

- Modern novel is....

III. Работа над текстом

1)T.: When choosing a book we pay attention to the title, the cover, the author of the book and the information on the back cover of the book. Take a good look at the covers of the books below. Can you guess by the covers about the genres of them and what each book is about?

Упр. 1.1. стр. 21

-

2) T: Read the blurbs on the covers of the three books above, one cover is extra. Match the covers and the blurbs. Explain your choice.

-

Упр. 1.2. стр.21-22

- Предтекстовый этап

T.: You are going to read the extract from the novel *The Catcher in the Rye* by J. D. Salinger which describes the attitude of Holden, the main character of the novel, towards reading. What do you think? Does he like reading or not? Why do you think so?

-

- Текстовый этап

T.: Let's read the text to find it out.

Упр.2.1. стр.22

- Послетекстовый этап

T.: Well, we read the text. But we should check if we understand it. Read the statements below and decide if the following information is true, false or unstated according to the story. Correct the false statements and prove it from the text.

Упр.2.2. стр.22-23

T.: Can you answer the question about Holden's attitude toward reading now?

-

T.: And what about you? Do you enjoy reading? What books do you prefer? Who is your favourite author? What book can you reread at time to time? How can you explain your choice?

IV. Заключительный этап урока

1) Домашнее задание

T.: Thanks a lot. Your homework for the next lesson is to write what books you like reading and why. Make use of the topical vocabulary.

2) Подведение итогов

T.: Well, I'd like the way you spoke English today. Your marks are....

T.: Thank you for your work. The lesson is over. You may be free.