

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школы-интерната № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

**Конспект открытого урока по
английскому языку на тему
«My favourite season»
(«Мое любимое время года»)
4 «А» класс**

Подготовила учитель
английского языка
Тумасян Медея Владимировна

Тольятти, 2018

Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме;

Развивающий аспект цели: развитие антиципации, умения высказывать предположения, планировать высказывания;

Воспитательный аспект цели: снижение уровня тревожности, преодоление замкнутости в общении, побуждение интереса обсуждаемой теме;

Учебный аспект цели: совершенствование речевых навыков говорения;

Образовательный аспект цели: расширение кругозора учащихся.

Речевой материал: лексический – лексические единицы цикла, грамматический – безличные предложения.

Форма урока – урок комплексного применения знаний.

Тип урока – повторительно-обобщающий.

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная.

Инвентарь: карточки с заданиями, тематические картинки.

Техническое оснащение – компьютер, телевизор, аудиозаписи.

Ход урока.

I. Приветствие. Речевая подготовка.

- Get ready for the lesson, please.
- Good morning, boys and girls.
- Who is absent?
- What day is it today?
- What season is it now?
- What month is it now?

II. Введение в ситуацию урока.

-Now look at the first slide. (**Слайд 1**) You can see some pictures. What seasons can you see in the pictures?
(учащиеся называют все четыре времени года)

- Match the words with the pictures. (учащиеся соединяют слова с картинками) (**Слайд 2**)

- Today we'll speak about seasons, about weather and what we like doing in different seasons.

III. Совершенствование речевых навыков говорения.

- Can you remember our poem about seasons?

- Who remembers the poem?

Ученики вспоминают выученное ранее стихотворение:

Spring is green.

Summer is bright.

Autumn is yellow.

Winter is white.

-I see, you remember the poem. What is the weather like in spring? In summer? In autumn? In winter? (ученики рассказывают какая погода бывает в разное время года)

- Look at the blackboard. You can see some words there. Match the words and the pictures.

- На доске прикреплены картинки о погоде и слова: It's rainy, It's snowy, It's hot, It's warm, It's sunny, It's windy, It's cold, It's frosty, It's cool, It's stormy...

Ученики соединяют картинки и надписи.

Зарядка для глаз.

Look left, right (глазами влево, вправо)

Look up, look down (глазами вверх, вниз)

Look around. (глазами по-кругу)

Look at your nose (смотрим на нос)

Look at that rose (одну руку вытягиваем как будто держим цветок, и смотрим)

Close your eyes (закрываем глаза)

Open, wink and smile. (открываем, моргаем и улыбаемся)

- Now open your textbooks (page 29 ex.1). Listen to the story about Dan's favourite season and answer my

question: What is Dan's favourite season?

Ученики прослушивают аудиозапись и отвечают на вопрос.

Now let's read the text about Dan's favourite season and weather. Let's read in a chain.

Ученики по цепочке читают текст и отвечают на вопрос: What weather does Dan like?

Затем учитель предлагает ученикам посмотреть на слайд, где расположены картинки с разными действиями и предлагает сказать, что он (она) любит делать в разное время года. **(Слайд 3)**

-Now look at the next slide with the pictures and say what you like doing in different seasons.

Физминутка:

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three! Hop!

One, two, three! Stop!

Stand still!

Учитель предлагает разыграть диалог.

-Now let's work in pairs. Ask your partner about his (her) favourite season and what he (she) likes doing in this season. For example:

A: What is your favourite season?

B: My favourite season is summer. I like swimming in summer. **(Слайд 4)**

Пример написан на слайде.

Ученики разыгрывают диалоги.

Далее учитель предлагает ученикам выполнить самостоятельно упражнения на лексику и грамматику урока.

Ученики выполняют упражнения индивидуально. Каждому ученику раздается отдельный лист, на

котором они выполняют задание.

упр.1 Расставить буквы в правильном порядке и написать слова:

y, r, s, t, o, f – frosty

n, y, s, n, u - _____

d, o, l, c - _____

n, w, y, i, d - _____

y, a, i, r, n - _____

w, n, y, o, s - _____

g, y, o, f, g - _____

m, o, s, t, r, y - _____

y, u, o, d, c, l - _____

упр. 2 Составить предложения:

1. cold, is, in, windy, sometimes, autumn, and, It.

2. is, and, sunny, It, summer, warm, often, in.

3. snowy, in, It, winter, frosty, is, and, usually.

4. and, often, windy, It, rainy, in, autumn, is.

После выполнения задания, ученики меняются листочками. Сначала проверяют сами, затем учитель на слайдах демонстрирует верные ответы. (Слайды 5,6)

IV. Рефлексия.

- Now we can speak about weather, seasons, what we like doing in different weather.

V. Подведение итогов.

- That's all for today. You have worked well . Thank you.Учитель выставляет отметки и задает работу на дом.

- Your homework is ex.5 p.108 in your activity book. The lesson is over. Good bye. (Слайд 7)

