

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школы-интерната № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

**Конспект открытого урока по  
английскому языку на тему  
«Parliamentary Democracy. How  
does it work?»  
11 класс**

**Подготовила учитель  
английского языка  
Тумасян Медея Владимировна**

**Тольятти, 2018**

**Тема урока:** Парламентская демократия. Как она работает?

**Цели урока:**

1. Учебная:

формирование лексических навыков аудирования и чтения  
активизация лексики темы в речевых ситуациях  
“agreement/disagreement”, “expressing opinion”

2. Воспитательная:

осознание понятия «демократия», понимание сути демократического устройства государства. учить сопоставлять реалии разных культур

3. Познавательная:

знакомство с основами парламентского государства, с конституционной монархией. познакомить с политическим устройством Объединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

4. Развивающая:

развитие догадки по аналогии с родным языком и по словообразовательным элементам.

Технологии (ФГОС), используемые на уроке:

технология сотрудничества коммуникативные технологии  
информационно-коммуникативные технологии

Методы и приемы, применяемые на уроке:

наглядные методы: презентация, ЭОР по теме  
«Парламентская демократия. Как она работает?»

Формы работы:

индивидуальная, фронтальная

Демонстрационный материал:

презентация, ЭОР по теме

Оснащение урока:

УМК, презентация раздаточные материалы ЭОР по теме

Оборудование:

Компьютер, телевизор, карта Британии

**Ход урока**

I. Организационный этап. Приветствие.

Teacher: Hello, students! I'm glad to see you! How are you?

Who is on duty today?

Who is absent today?

What date is it today?

What is the weather like today?

Teacher: Nowadays Many nations live under democratic systems. So, the idea of democracy is a global reality. This is our first lesson devoted to Western Democracies.

What do you think “Democracy” means? How does democracy work? Is the British Monarchy anti-democratic? (Слайд 1)

## II. Фонетическая разминка.

1. Act, ash, apple, abbey, absence, abstract, accent, actor, animal, ant, alcohol, pad, Pat, bad, bat, tag, tact, dam, dash, cab, cap, gap, man, champ, jazz, land, fan, fact, sand, sack, shad, wax, hand (Слайды 2,3)

One man is no man.

A hungry man is an angry man.

Pat’s cat sat in a Pat’s hat.(Слайд 4)

2. Democracy, democratic, representatives, minister, constitution, department, parliament, parliamentary, policy, politician, political, monarch, monarchy (Слайды 5,6)

## III. Речевая разминка.

1.Учитель предлагает учащимся высказать свое мнение о том, что означает слово «Демократия», используя опоры, представленные на слайде:

What do you think “democracy” means? Be ready to back up your opinion. (Слайд 7)

People do what they want. People rule the country. People do what they want within the framework of law. People elect their representatives to rule the country. People elect the head of the state directly. People say what they think. People can live in any place they choose. The head of the state guarantees the rights of citizens. All people and authorities follow the constitution.

2. Учитель предлагает исключить из списка слова, которые, по мнению учащихся, не относятся к понятию «демократии», и обосновать свой выбор (список слов представлен на слайде):

Cross out the words that don’t match the idea of democracy. Explain your choice.

Integration Separatism Ethnic harmony Liberal Peace Racism Democratic Constitutional. (Слайд 8)

Деятельность ученика: учащиеся высказывают и обосновывают свое мнение.

#### **IV. Презентация новых лексических единиц по теме и первичное закрепление их.**

Учитель предлагает учащимся выполнить следующее задание:

1. Работа с учебником – упр. 2.1)-2)- стр. 40-41

When you listen to a politician who speaks English you can understand some words without translation. Which words do you understand? Find the Russian equivalents.

2. Необходимо дать определение следующим политическим терминам. (используется раздаточный материал)

In Britain there are different opinions about the monarchy.

Try to identify the meaning of the following notions. Match the words with the definitions.

An absolute monarch a system of government by a monarch

A dictator in opposition to monarchy

A constitutional monarch a ruler who has total power over his country and who ruthlessly rules the country

monarchy a monarch who has unlimited power the royal family a monarch whose power is limited by a constitution anti-monarchical the family of a king or queen

1. Учащиеся догадываются о значении интернациональных слов, рассматривают сочетаемость глаголов и существительных.

2. Учащиеся совмещают термин с определением.

#### **V. Знакомство с политическим устройством Великобритании.**

1. Предъявление нового материала с использованием презентации (**Слайды 9, 10**)

Учитель рассказывает о политическом устройстве Великобритании. Предлагает учащимся ответить на вопросы по ходу своего рассказа.

2. Работа над чтением.

Учитель предлагает учащимся выполнить следующее задание (используется раздаточный материал):

прочитать текст “The British Parliament and the Electoral System” выбрать наиболее подходящий заголовок из трех предложенных учителем закончить предложения в

соответствии с текстом

Деятельность ученика: учащиеся выбирают заголовок статьи, выполняют задания упражнений

## **VI. Развитие лексических навыков устной речи.**

Деятельность учителя: Учитель предлагает учащимся выполнить следующее задание (задание представлено в презентации в раздаточном материале): учащиеся должны закончить предложения и ответить на вопросы, используя услышанную информацию.

Деятельность ученика: Учащиеся выполняют задания, представленные на слайдах и в раздаточном материале (заканчивают предложения, отвечают на вопросы)

Complete the facts below with the suitable words or word combinations.

The letters "MP" mean the

\_\_\_\_\_. Parliament is made up of the two chambers: the \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_. The members of the \_\_\_\_\_ are not elected. The United Kingdom is divided into \_\_\_\_\_ that have their representatives in Parliament. In the United Kingdom \_\_\_\_\_ is held every four or five years. The party which wins the majority of seats in the General Election forms the \_\_\_\_\_. The leader of the winning party becomes the \_\_\_\_\_. When both Houses are agreed on the debated proposal, it becomes one of the laws of the country and it is known as an \_\_\_\_\_. The members of the party of Parliament that did not win the election form the \_\_\_\_\_ to the Government.

Answer the questions

Who is the head of the British Government? How many ministers are there in the cabinet? Who chooses Non-Cabinet ministers? How many Houses does Parliament consist of? What are they? Who is in the House of Commons? Who elects them? How many MPs are there? Who forms the House of Lords? Are they elected?

VII. Рефлексия.

VIII. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

Домашнее задание. (Слайд 11)