

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»

Доклад  
**«Анализ процесса цифровизации в  
школе-интернате»**

Автор:  
Бурментьева Наталья Викторовна,  
учитель математики  
ГБОУ школы-интерната №4

Тольятти  
2018

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию или, как сейчас говорят, цифровизацию.

#### **Основные направления цифровизации школы:**

1. Повышение квалификации учителей школы.
2. Широкополосный доступ к сети Интернет.
3. Оснащение компьютерами и мультимедийным оборудованием.
4. Обеспеченность Wi-Fi в школе.
5. Школьные сайты.
6. Электронные дневники и журналы.
7. Автоматизация процесса управления.
8. Электронный паспорт школьника: все достижения, траектория развития, динамика обучения.
9. Электронное обучение: ЦОРы.

#### **На сегодняшний день в нашей школе:**

##### **1. Кадровое обеспечение:**

- уверенные пользователи ПК (от общего числа педагогов) - около 50%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 45%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 5%.

##### **2. Прохождение курсов повышения квалификации**

На данный момент можно сказать, что за последний год 100% педагогов нашей школы прошли курсы по применению ИКТ.

##### **3. Доступ в Интернет:**

- вид подключения – ПАО «Инфолада»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - частично имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

##### **4. Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в школе (в том числе ноутбуков) – около 36;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 33;
- презентационное оборудование (проекторы) - 11;
- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 4;
- сканеры – 1.

Со мной может кто-то не согласиться, ведь компьютеров больше 36. Но часть имеющихся у нас компьютеров уже устарели, т.к. были поставлены в нашу школу до 2010 года.

Пока ещё имеются проблемы с подключением имеющихся у педагогов ноутбуков к Wi-Fi. Школьный сайт у нас работает, информация на нём обновляется постоянно. Третий год мы работаем в АСУ РСО, но здесь не всё гладко. Можно сказать, мы ещё учимся пользоваться этой системой, есть несколько проблем, которые нам предстоит решить

(своевременность обновления информации, своевременность выставления оценок текущих и итоговых, переход на электронный документооборот и т.д.).

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, принтерами, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся. И одними из возможных способов решить эту проблему может стать работа летней компьютерной школы для желающих педагогов на базе нашей школы, а также продолжение проведения мероприятий по информационной безопасности для детей и их родителей.

Электронное обучение, использование цифровых образовательных ресурсов в обучении стало возможным после подключения к ЭОР ЯКласс.