

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

Доклад
**«Как повысить качество знаний
обучающихся»**

Автор:
Бурментьева Наталья Викторовна,
учитель математики
ГБОУ школы-интерната №4

Тольятти
2020

В последнее время все чаще звучат словосочетания: качество образования, социальная успешность. Современный педагог **Марк Поташник определяет «Качество образования – это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса, иными словами соотношение цели и результата, мера достижения цели».**

А сейчас для размышления несколько фактов. В позапрошлом учебном году по начальной школе было 55% качества обучения, в прошлом учебном году 59,7%. Такая же ситуация и в старших классах. В позапрошлом учебном году 41,1% качества, в прошлом – 43,8%. Итого по школе в 2018-19 учебном году 46% качества, в 2019-20 – 49,3%. Конечно, можно говорить о повышении качества, но ... Одной из причин можно назвать дистанционное обучение, когда довольно большое количество учащихся списывали домашние задания с Интернета, либо решали с родителями. Давайте вместе подумаем, а что можем сделать мы, чтобы повысить качество знаний обучающихся. Каждый из нас задумывался неоднократно над вопросами: Что необходимо сделать мне, как учителю, чтобы качество знаний моих учащихся стало выше? Использую ли я, наиболее эффективные формы и методы обучения? Приводит ли это к повышению качества знаний учащихся?

Я вижу несколько слагаемых успеха обучения.

Наше 1 слагаемое – качественная подготовка к уроку.

Здесь начинает закладываться успех ученика. Но обучение не может быть качественным, если оно не лично ориентировано, если не созданы условия для развития каждого ребенка, даже не очень способного к обучению.

Очень важное 2 слагаемое

– психологический настрой на урок, на процесс обучения. Это одна из составляющих здоровьесбережения наших учащихся.

3 слагаемое работы учителя.

Контроль за качеством знаний, разработка его содержания, форм и методов его проведения, анализ результатов этого контроля, с целью коррекции содержания образования, форм организации деятельности учащихся на уроках и внеурочное время.

4 слагаемое работы учителя

– это одно из самых главных ценностей качества образования его индивидуализация.

5 слагаемое работы учителя.

Еще одно слагаемое улучшения качества образования через использование инновационных технологий.

Сегодня очень важно найти, поддержать и развить личность, заложить в нем механизмы самореализации, саморазвития, самозащиты, самовоспитания, помочь человеку жить в мире людей. Результативность обучения напрямую связана с качеством обучения. И обучение будет более эффективным, если оно несёт **лично ориентированную**

направленность. Это необходимо помнить всегда. Нельзя разработать один урок, который принесет успех всем учащимся, а также надо помнить о том, что этот успех нужен каждому нашему ученику. И зависит он от нас.

Слагаемых в работе учителя-предметника очень много.

Можно предложить "Банк слагаемых, требующих воплощения, а в результате должна быть качественная сумма", где даны рекомендации для реализации повышения качества обучения:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Создание ситуации успеха.
3. Активная личностная позиция учителя совместно с учащимся.
4. Создавать ученику возможность дальнейшего роста, способствовать этому.
5. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним, самих учащихся.
6. Вовлекать родителей в учебный процесс.
7. Использовать открытые тексты работ, задания на опережение.
8. Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.
9. Обучение через диалог.
10. Обучение через интерес.
11. Психологическое единство с классом.
12. Более четкие критерии оценивания.
13. Мотивация познавательной деятельности.
14. Дифференциация заданий.
15. Разнообразие форм организации учебного процесса.
16. Использование психолого-педагогических характеристик учащихся.

Я думаю, если мы в своей работе будем учитывать данные рекомендации, то у нас получится повысить качество обучения детей.