

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья городского
округа Тольятти»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экология»

Класс: 7-10

Разработчик: И.Н. Логина

2018/19 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании учебного плана ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Тольятти и представляет собой документ, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов обучения, организационно – педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов.

Данная программа является адаптированной, так как в ней заложены специфические особенности обучения детей с ОВЗ: увеличение сроков обучения, особые материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы общего образования слабовидящих обучающихся; учтены методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений РФ.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение **следующих целей:**

- получить фундаментальные знания об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- изучить историю возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира;
- овладеть умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
- проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе изучения экологии;
- воспитывать убежденность в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни
- для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- соблюдать правила поведения в природе.

Количество часов по учебному плану в 7-10 классах рассчитано на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемыми результатами программы является обеспечение образовательного процесса, позволяющего достичь качественных образовательных результатов на основе системно-деятельностного и компетентностного подхода. Результатами освоения образовательной программы школы должны стать:

Личностные: готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные: освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Предметные: освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира.

Коррекционными целями изучения курса экологии во всех классах являются:

- формирование способности к дедуктивному мышлению (движению от частного к общему);
- формирование способности к индуктивному мышлению (умению выстраивать и пользоваться внутренней речью);
- формирование способностей к классификации и обобщению, способности к классификации образной информации (найдите общее у предметов; найди различие);
- формирование способности ученика выполнять в уме простые операции;
- развитие навыков контроля и самоконтроля в учебной деятельности;
- формирование навыка - устанавливать существенные связи между предметами, процессами и явлениями;
- формирование, совершенствование наглядно-практического мышления;
- совершенствование мыслительной активности, воли, внимания;
- формирование, совершенствование зрительно-познавательной активности;
- стимулирование зрительно-познавательной активности.

Учебники и используемая литература:

Зверев, А.Т. Учебник «Экология», 7-9 классы / А.Т. Зверев, Е.Г. Зверева. – М.: Оникс 21 век, 2014.

Чернова, Н.М. Учебник «Основы экологии», 10-11 класс / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. – М.: Дрофа, 2014.

Жигарев, И.А. Сборник задач, упражнений и практических работ «Основы экологии» / И.А. Жигарев, О.Н. Пономарева, Н.М. Чернова. – М.: Дрофа, 2014.

Демьянков, Е.Н. Биология-мир растений. Задачи и дополнительные материалы. / Е.Н. Демьянков, А.И. Никишов. – М.: Владос, 2014.