

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении
учителей ГБОУ
школы-интерната №4
г.о. Тольятти
Протокол № 1
«29» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора
по УВР ГБОУ
школы-интерната №4
г.о. Тольятти
Сев А Т.Г. Гоцманова
«30» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната №4
г.о. Тольятти
Т.А. Чертогорова
Приказ № 5111
«2» 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ

6 - 9 классы

(для обучающихся с нарушением интеллекта)

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:

Степанова Елена Александровна

г.о. Тольятти, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «География» для 6-9 классов составлена на основе нормативно – правовых документов.

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г.
- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общ. редакцией В.В. Воронковой, (Москва. Владос. 2015г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г).
- Линейка учебников по географии для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2016г

Основными **целями** рабочей программы являются:

- подготовка учащихся к усвоению естественноведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;
- формирование понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам

Основные задачи курса географии,

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран,
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.
- обучить правилам поведения в природе,
- развивать и коррегировать познавательную деятельность: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать воображение обучающихся.
- расширять лексический запас детей.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с

биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа географии предусматривают повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Рабочей программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рабочая программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении природоведческого материала (живой мир, чтение, ИЗО, ручной труд), а также те, которые формируются в процессе знакомства с данным курсом (чтение, русский язык, математика, домоводство, физическая культура, профильный труд).

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся учатся ориентироваться на местности, знакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В программу введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса».

7 класс полностью посвящен знакомству с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. В содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о нашей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

В 8 классе в рамках курса «Географии материков и океанов» идет изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Обучающиеся знакомятся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С четвертой четверти 8 класса учащиеся начинают изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение этого материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени выделить на знакомство с государствами Евразии. Изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Завершается курс «География материков и океанов» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель повторяет и обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6 и 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом, городом). Изучению своей местности отводится четвертая четверть 9 класса. Обучающиеся знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 часов, 2 часа в неделю),

7 класс — «География России» (68 часов, 2 часа в неделю),

8 класс — «География материков и океанов» (68 часов, 2 часа в неделю),

9 класс — «География материков и океанов» (55 часа); «Свой край» (13 часов), (68 часов, 2 часа в неделю)

Содержание учебного курса «География»

6класс Начальный курс физической географии (68 ч)

Введение (5 ч) География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности (5 ч) Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Формы поверхности Земли (3ч.) Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле (11 ч) Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта (9 ч) Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар (16 ч) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара.

Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов..

Карта России (19 ч) Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России (по выбору учителя).

Наш край на физической карте России.

7класс География России (68 ч)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (12 часов)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (7 ч) Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч) Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (17 ч) Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (7 ч) Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 ч) Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч) Положение на карте Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алупка, Алушта, Судак и Коктебель).

Высотная поясность в горах (8 ч) Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

8класс География материков и океанов (68 ч)

Введение (1ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (4 ч) Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света Африка (16 ч) Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.).

Австралия (8 ч) Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок.

Антарктида (5ч) Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Америка

Северная Америка (9 ч) Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба (по выбору учителя) Обобщающий урок.

Южная Америка (11 ч) Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Евразия (14 ч) Географическое положение Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Евразия.

Обобщающий урок. География материков и океанов.8 класс (1ч)

9класс. География материков и океанов (68 ч)

Введение (1ч) Политическая карта Евразии

Европа (25ч)

Западная Европа: Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа: Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа: Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа: Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия (24 ч)

Центральная Азия: Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия: Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия: Индия (Республика Индия).

Восточная Азия: Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия: Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия)

Россия (повторение) (5 ч) Границы России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

Свой край (13 ч) История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Обобщающий урок по курсу «География» (1ч)

Варианты объединения уроков могут быть разными. Количество часов для изучения каждого государства внутри раздела учитель определяет самостоятельно.

Требования к уровню подготовки учащихся

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Календарно-тематическое планирование
География
6 класс

№ур. п/п	№ ур в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				по плану	по факту
1. Введение (5ч.)					
1	1.1	Что изучает география	1		
2	1.2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1		
3	1.3	Явления природы	1		
4	1.4	Географические сведения о вашей местности	1		
5	1.5	Повторение и обобщение	1		
2. Ориентирование на местности (5ч.)					
6	2.1	Горизонт. Линия горизонта	1		
7	2.2	Стороны горизонта	1		
8	2.3	Компас и правила пользования им	1		
9	2.4	Ориентирование по местным признакам природы	1		
10	2.5	Повторение и обобщение	1		
3. Формы и поверхности земли (3ч.)					
11	3.1	Равнины, холмы	1		
12	3.2	Овраги, их образование	1		
13	3.3	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1		
4. Вода на Земле (11ч.)					
14	4.1	Вода в природе	1		
15	4.2	Родник, его образование.	1		
16	4.3	Колодец, водопровод	1		
17	4.4	Реки горные и равнинные, их части	1		
18	4.5	Как люди используют реки.	1		
19	4.6	Озера, водохранилища, пруды.	1		
20	4.7	Болота. Их осушение.	1		
21	4.8	Океаны и моря	1		
22	4.9	Острова и полуострова	1		
23	4.10	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1		
24	4.11	Повторение и обобщение	1		
5. План и карта (9ч.)					
25	5.1	Рисунок и план предмета.	1		
26	5.2	План и масштаб	1		
27	5.3	План класса	1		
28	5.4	План школьного участка	1		
29	5.5	Условные знаки плана местности	1		
30	5.6	План и географическая карта.	1		
31	5.7	Условные цвета географической карты	1		

32	5.8	Физическая карта России. Значение в жизни людей	1		
33	5.9	Повторение и обобщение	1		
6. Земной шар (16ч.)					
34	6.1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1		
35	6.2	Планеты	1		
36	6.3	Земля - планета, освоение космоса	1		
37	6.4	Глобус - модель Земли	1		
38	6.5	Физическая карта полушарий	1		
39	6.6	Распределение воды и суши на Земле	1		
40	6.7	Океаны на глобусе и карте полушарий	1		
41	6.8	Материки на глобусе и карте полушарий	1		
42	6.9	Первые кругосветные путешествия	1		
43	6.10	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности	1		
44	6.11	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1		
45	6.12	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный	1		
46	6.13	Природа тропического пояса	1		
47	6.14	Природа умеренных и полярных поясов	1		
48	6.15	Повторение	1		
49	6.16	Обобщение	1		
7. Карта России (19ч.)					
50	7.1	Географическое положение России	1		
51	7.2	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1		
52	7.3	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана Моря Тихого и Атлантического океанов	1		
53	7.4	Острова и полуострова	1		
54	7.5	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья	1		
55	7.6	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1		
56	7.7	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1		
57	7.8	Реки: Волга с Окой и Камой	1		
58	7.9	Реки: Дон, Днепр, Урал	1		
59	7.10	Реки Сибири: Обь, Енисей	1		
60	7.11	Реки: Лена и Амур	1		
61	7.12	Озера России	1		
62	7.13	Наш край на карте России	1		
63	7.14	Работа с контурной картой	1		
64	7.15	Итоговый урок	1		
65	7.16	Повторение	1		
66	7.17	Проверочная работа	1		
67	7.18	Повторение и обобщение	1		
68	7.19	Экскурсия	1		

Календарно-тематическое планирование
География
7 класс

№ур. п/п	№ ур в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				по плану	по факту
1. Особенности природы и хозяйства России (12ч.)					
1	1.1	Географическое положение России на карте мира	1		
2	1.2	Европейская и Азиатская части России	1		
3	1.3	Административное деление России	1		
4	1.4	Разнообразие рельефа	1		
5	1.5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		
6	1.6	Климат России	1		
7	1.7	Водные ресурсы России, их использование	1		
8	1.8	Население России. Народы России	1		
9	1.9	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли	1		
10	1.10	Сельское хозяйство - его отрасли	1		
11	1.11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России	1		
12	1.12	Повторение и обобщение	1		
2. Природные зоны России. Зона арктических пустынь (7ч.)					
14	2.1	Размещение природных зон на территории России	1		
15	2.2	Карта природных зон России. Зона арктических пустынь	1		
16	2.3	Положение на карте. моря и острова	1		
17	2.4	Климат. Особенности природы	1		
18	2.5	Растительный и животный мир	1		
19	2.6	Население	1		
20	2.7	Северный морской путь	1		
3.Тундра (8ч.)					
21	3.1	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
22	3.2	Климат. Водоемы тундры	1		
23	3.3	Растительный мир	1		
24	3.4	Животный мир	1		
25	3.5	Хозяйство. Население, его основные занятия	1		
26	3.6	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1		
27	3.7	Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1		
28	3.8	Экологические проблемы Севера. Охрана природы	1		
4.Лесная зона (17ч.)					
29	4.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
30	4.2	Климат лесной зоны	1		
31	4.3	Реки, озера, каналы.	1		
32	4.4	Растительный мир. Хвойные леса	1		

33	4.5	Смешанные леса. Лиственные леса	1		
34	4.6	Животный мир лесной зоны	1		
35	4.7	Пушные звери	1		
36	4.8	Значение леса	1		
37	4.9	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1		
38	4.10	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1		
39	4.11	Города Центральной России	1		
40	4.12	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1		
41	4.13	Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков.	1		
42	4.14	Западная Сибирь	1		
43	4.15	Восточная Сибирь	1		
44	4.16	Дальний Восток	1		
45	4.17	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1		
5. Зона степей (7ч.)					
46	5.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1		
47	5.2	Растительный мир	1		
48	5.3	Животный мир	1		
49	5.4	Хозяйство. Население и его основные занятия	1		
50	5.5	Города: Воронеж, Курск. Оренбург, Омск .	1		
51	5.6	Города: Самара, Саратов, Волгоград	1		
52	5.7	Охрана природы зоны степей	1		
6. Полупустыни и пустыни (6ч.)					
53	6.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
54	6.2	Климат. Реки.	1		
55	6.3	Растительный мир	1		
56	6.4	Животный мир	1		
57	6.5	Хозяйство. Население и его основные занятия	1		
58	6.6	Города: Астрахань, Элиста	1		
7. Зона субтропиков (2ч.)					
59	7.1	Положение на карте. Поверхность, климат, раст. мир.	1		
60	7.2	Курортное хозяйство. Население и его занятие.	1		
8. Высотная поясность (8ч.)					
61	8.1	Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые	1		
62	8.2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1		
63	8.3	Экономические проблемы. Города Урала	1		
64	8.4	Алтайские горы. Хозяйство, население, города	1		
65	8.5	Горы Восточной Сибири. Города, население.	1		
66	8.6	Обобщающий урок.	1		
67	8.7	Закрепление изученного материала	1		
68	8.8	Экскурсия	1		

Календарно-тематическое планирование
География
8 класс

№ур. п/п	№ ур в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				по плану	по факту
1. Введение (1ч.)					
1	1.1	Материки и части света на глобусе и карте	1		
2. Мировой океан (4ч.)					
2	2.1	Атлантический океан	1		
3	2.2	Северный Ледовитый океан	1		
4	2.3	Тихий океан	1		
5	2.4	Индийский океан	1		
3. Африка (16ч.)					
6	3.1	Географическое положение	1		
7	3.2	Разнообразие рельефа, климат, реки, озера	1		
8	3.3	Природные зоны	1		
9	3.4	Растения тропических лесов.	1		
10	3.5	Животные тропических лесов.	1		
11	3.6	Растительный мир Саванны.	1		
12	3.7	Животный мир Саванны.	1		
13	3.8	Растительный и животный мир пустынь.	1		
14	3.9	Население и государства	1		
15	3.10	Египет	1		
16	3.11	Эфиопия	1		
17	3.12	Танзания	1		
18	3.13	Демократическая республика Конго	1		
19	3.14	Нигерия	1		
20	3.15	ЮАР	1		
21	3.16	Обобщающий урок	1		
4. Австралия (8ч.)					
22	4.1	Географическое положение	1		
23	4.2	Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера.	1		
24	4.3	Растительный мир.	1		
25	4.4	Животный мир	1		
26	4.5	Население	1		
27	4.6	Австралийский союз	1		
28	4.7	Океания	1		
29	4.8	Остров Новая Гвинея	1		
5. Антарктида (5ч.)					
30	5.1	Географическое положение	1		
31	5.2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		
32	5.3	Разнообразие рельефа и климата	1		

33	5.4	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1		
34	5.5	Современные исследования Антарктиды	1		
6. Северная Америка (9ч.)					
35	6.1	Открытие Америки	1		
36	6.2	Географическое положение	1		
37	6.3	Разнообразие рельефа, климат	1		
38	6.4	Реки и озера	1		
39	6.5	Растительный и животный мир	1		
40	6.6	Население и государства	1		
41	6.7	США	1		
42	6.8	Канада.	1		
43	6.9	Мексика, Куба.	1		
7. Южная Америка (11ч.)					
44	7.1	Географическое положение	1		
45	7.2	Разнообразие рельефа, климат	1		
46	7.3	Реки и озера	1		
47	7.4	Растительный мир тропических лесов.	1		
48	7.5	Животный мир тропических лесов.	1		
49	7.6	Растительный мир пустынь, саванн	1		
50	7.7	Животный мир пустынь, саванн	1		
51	7.8	Население и государства	1		
52	7.9	Бразилия	1		
53	7.10	Аргентина	1		
54	7.11	Перу	1		
8. Евразия (14ч.)					
55	8.1	Географическое положение	1		
56	8.2	Очертания Берегов. Крупнейшие острова и полуострова.	1		
57	8.3	Моря Тихого и Индийского океана. Острова и полуострова	1		
58	8.4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1		
59	8.5	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1		
60	8.6	Климат Евразии	1		
61	8.7	Реки и озера Европы	1		
62	8.8	Реки и озера Азии	1		
63	8.9	Растительный и животный мир Европы	1		
64	8.10	Растительный и животный мир Азии	1		
65	8.11	Население Евразии	1		
66	8.12	Культура и быт народов Евразии	1		
67	8.13	Обобщающий урок	1		
68	8.14	Повторение	1		

**Календарно-тематическое планирование
География
9 класс**

№ур. п/п	№ ур в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				по плану	по факту
1. Введение (1ч.)					
1	1.1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1		
2. Европа (25ч.)					
2	2.1	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1		
3	2.2	Великобритания: население, культура, обычаи	1		
4	2.3	Франция (Французская Республика).	1		
5	2.4	Франция: население, культура, обычаи	1		
6	2.5	Германия (Федеративная Республика Германия)	1		
7	2.6	Австрия (Австрийская Республика).	1		
8	2.7	Испания. Португалия (Португальская Республика).	1		
9	2.8	Италия (Итальянская Республика).	1		
10	2.9	Италия: население, культура, обычаи	1		
11	2.10	Греция (Греческая Республика).	1		
12	2.11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1		
13	2.12	Швеция (Королевство Швеция).	1		
14	2.13	Финляндия (Финляндская Республика).	1		
15	2.14	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1		
16	2.15	Контрольная работа за 1 четверть	1		
17	2.16	Венгрия (Венгерская Республика).	1		
18	2.17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика	1		
19	2.18	Сербия и Черногория.	1		
20	2.19	Албания (Республика Албания)	1		
21	2.20	Эстония (Эстонская Республика)	1		
22	2.21	Латвия (Латвийская Республика).	1		
23	2.22	Литва (Литовская Республика).	1		
24	2.23	Республика Беларусь.	1		
25	2.24	Украина.	1		
26	2.25	Молдавия (Республика Молдова).	1		
3. Азия (24ч.)					
27	3.1	Казахстан (Республика Казахстан).	1		
28	3.2	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1		
29	3.3	Туркмения (Туркменистан).	1		
30	3.4	Киргизия (Кыргызстан).	1		
31	3.5	Контрольная работа за 2 четверть	1		
32	3.6	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1		
33	3.7	Грузия (Республика Грузия).	1		

34	3.8	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1		
35	3.9	Армения (Республика Армения).	1		
36	3.10	Турция (Республика Турция).	1		
37	3.11	Ирак (Республика Ирак).	1		
38	3.12	Иран (Исламская Республика Иран).	1		
39	3.13	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1		
40	3.14	Индия (Республика Индия).	1		
41	3.15	Индия: население, культура, обычаи	1		
42	3.16	Китай (Китайская Народная Республика).	1		
43	3.17	Китай: население, культура, обычаи	1		
44	3.18	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1		
45	3.19	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1		
46	3.20	Япония.	1		
47	3.21	Япония: население, культура, обычаи	1		
48	3.22	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1		
49	3.23	Лаос. Таиланд. Индонезия (Республика Индонезия)	1		
50	3.24	Контрольная работа за 3 четверть	1		
4. Россия (5ч.)					
51	4.1	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	1		
52	4.2	Сухопутные и морские границы (повторение).	1		
53	4.3	Административное деление России (повторение).	1		
54	4.4	Столица, крупные города России.	1		
55	4.5	Обобщающий урок.	1		
5. Свой край (13ч.)					
56	5.1	История возникновения нашего края.	1		
57	5.2	Положение на карте области, границы. Поверхность.	1		
58	5.3	Климат. Народные приметы. Предсказание погоды по местным признакам.	1		
59	5.4	Полезные ископаемые и почвы нашей области.	1		
60	5.5	Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов.	1		
61	5.6	Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов.	1		
62	5.7	Животный мир. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники.	1		
63	5.8	Население. Его состав. Национальные обычаи, фольклор, национальная кухня.	1		
64	5.9	Промышленность. Предприятия, где могут работать выпускники школы.	1		
65	5.10	Специализация сельского хозяйства	1		
66	5.11	Транспорт нашего края	1		
67	5.12	Архитектурно-исторические и культурные памятники края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1		
68	5.13	Контрольная работа за год	1		

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Отметка «5» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины;
- для доказательства использованы различные умения, сделаны выводы из наблюдений и опытов.

Отметка «4» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;
- ответ самостоятельный, с наводящими вопросами;
- допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
 - определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

Отметка «2» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Учебно-методическое сопровождение

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы // Под редакцией В.В. Воронковой, (Москва. Владос. 2015г)
- Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. Москва. «ВАКО», 2015г.
- Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2014г.
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение,
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 7 класс. М.: Просвещение
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016
- Географические карты
- Географические атласы (6-9класс)
- Учебные плакаты

**Тематическое планирование
География
6 класс (68ч., 2 часа в неделю)**

№ур. п/п	№ ур в теме	Тема у рока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1. Введение (5ч.)				
1	1.1	Что изучает география	1	Знакомство с учебником. Знакомство с физической картой полушарий. Чтение и обобщение календарей природы и труда.
2	1.2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1	
3	1.3	Явления природы	1	
4	1.4	Географические сведения о вашей местности	1	
5	1.5	Повторение и обобщение	1	
2. Ориентирование на местности (5ч.)				
6	2.1	Горизонт. Линия горизонта	1	Зарисовка линии горизонта. Зарисовка сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу Упражнения в определении сторон горизонта по мест. Признакам
7	2.2	Стороны горизонта	1	
8	2.3	Компас и правила пользования им	1	
9	2.4	Ориентирование по местным признакам природы	1	
10	2.5	Повторение и обобщение	1	
3. Формы и поверхности земли (3ч.)				
11	3.1	Равнины, холмы	1	Показ на физической карте России равнин. Моделирование из песка оврага. Зарисовка оврага. Моделирование из пластилина горы, зарисовка горы. Показ по физ. карте гор. Зарисовка схемы вулкана в разрезе.
12	3.2	Овраги, их образование	1	
13	3.3	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	
4. Вода на Земле (11ч.)				
14	4.1	Вода в природе	1	Показ по физ. карте водоёмов. Зарисовка схемы образования родника.
15	4.2	Родник, его образование.	1	

16	4.3	Колодец, водопровод	1	Зарисовка схемы колодца. Опыт: очистка воды фильтрованием. Выделение частей реки. Зарисовка схемы реки. Показ рек на физ. карте России. Зарисовка схемы озера. Показ на физической карте крупных озёр России. Показ на физической карте океанов, морей России. Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте.
17	4.4	Реки горные и равнинные, их части	1	
18	4.5	Как люди используют реки.	1	
19	4.6	Озера, водохранилища, пруды.	1	
20	4.7	Болота. Их осушение.	1	
21	4.8	Океаны и моря	1	
22	4.9	Острова и полуострова	1	
23	4.10	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	
24	4.11	Повторение и обобщение	1	
5. План и карта (9ч.)				
25	5.1	Рисунок и план предмета.	1	Сравнение рисунка и плана предмета. Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе. Чтение планов по условным знакам Вычерчивание простейшего плана, чтение плана по условным знакам. Упр. в определении направлений на плане, зарисовка в тетрадах условных знаков плана Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных цветов карты.
26	5.2	План и масштаб	1	
27	5.3	План класса	1	
28	5.4	План школьного участка	1	
29	5.5	Условные знаки плана местности	1	
30	5.6	План и географическая карта.	1	
31	5.7	Условные цвета географической карты	1	
32	5.8	Физическая карта России. Значение в жизни людей	1	
33	5.9	Повторение и обобщение	1	
6. Земной шар (16ч.)				
34	6.1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	Работа с учебником Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты). Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в печати. Изготовление из пластилина модели земного шара с
35	6.2	Планеты	1	
36	6.3	Земля - планета, освоение космоса	1	
37	6.4	Глобус - модель Земли	1	
38	6.5	Физическая карта полушарий	1	

39	6.6	Распределение воды и суши на Земле	1	изображением экватора и полюсов
40	6.7	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	Оформление таблицы названий океанов и материков.
41	6.8	Материки на глобусе и карте полушарий	1	Работа с картой и глобусом. Обозначение на к\карте океанов.
42	6.9	Первые кругосветные путешествия	1	Обозначение на к\карте данных материков.
43	6.10	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности	1	Обозначение на к\карте первых кругосветных путешествий. Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу.
44	6.11	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу.
45	6.12	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный	1	
46	6.13	Природа тропического пояса	1	
47	6.14	Природа умеренных и полярных поясов	1	
48	6.15	Повторение	1	
49	6.16	Обобщение	1	
7. Карта России (19ч.)				Работа с учебником
50	7.1	Географическое положение России	1	Обозначение границ нашей Родины на к\карте.
51	7.2	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1	Нанесение на к\карту морей бассейнов Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Океанов
52	7.3	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана Моря Тихого и Атлантического океанов	1	Обозначение на к\картах низменностей, возвышенностей, плоскогорья.
53	7.4	Острова и полуострова	1	Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте
54	7.5	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья	1	Нанесение на к\карту крупнейших месторождений полезных ископаемых: каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа
55	7.6	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1	
56	7.7	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	
57	7.8	Реки: Волга с Окой и Камой	1	

58	7.9	Реки: Дон. Днепр. Урал	1	
59	7.10	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	
60	7.11	Реки: Лена и Амур	1	
61	7.12	Озера России	1	
62	7.13	Наш край на карте России	1	
63	7.14	Работа с контурной картой	1	
64	7.15	Итоговый урок	1	
65	7.16	Повторение	1	
66	7.17	Проверочная работа	1	
67	7.18	Повторение и обобщение	1	
68	7.19	Экскурсия	1	

**Тематическое планирование
География
7 класс (68ч., 2 часа в неделю)**

№ур. п/п	№ ур в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1. Особенности природы и хозяйства России (12ч.)				
1	1.1	Географическое положение России на карте мира	1	Работа с учебником
2	1.2	Европейская и Азиатская части России	1	Нанесение изученных объектов на контурную карту России
3	1.3	Административное деление России	1	Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России
4	1.4	Разнообразие рельефа	1	
5	1.5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	Работа с физической картой России
6	1.6	Климат России	1	Работа с картой плотности населения России

7	1.7	Водные ресурсы России, их использование	1	
8	1.8	Население России. Народы России	1	
9	1.9	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли	1	
10	1.10	Сельское хозяйство - его отрасли	1	
11	1.11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России	1	
12	1.12	Повторение и обобщение	1	
2. Природные зоны России. Зона арктических пустынь (7ч.)				
14	2.1	Размещение природных зон на территории России	1	Работа с учебником
15	2.2	Карта природных зон России. Зона арктических пустынь	1	Работа с физ. картой и картой природных зон России
16	2.3	Положение на карте. Моря и острова	1	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны.
17	2.4	Климат. Особенности природы	1	Составление таблицы «Животный и растительный мир Арктики».
18	2.5	Растительный и животный мир	1	
19	2.6	Население	1	
20	2.7	Северный морской путь	1	
3.Тундра (8ч.)				
21	3.1	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны.
22	3.2	Климат. Водоемы тундры	1	Запись и зарисовка типичных для тундры растений
23	3.3	Растительный мир	1	Запись в тетрадь животных тундры.
24	3.4	Животный мир	1	Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры».
25	3.5	Хозяйство. Население, его основные занятия	1	Нанесение городов тундры на к\карту.
26	3.6	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1	Работа с учебником
27	3.7	Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1	
28	3.8	Экологические проблемы Севера. Охрана природы	1	
4.Лесная зона (17ч.)				
29	4.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение

30	4.2	Климат лесной зоны	1	условных границ природной зоны. Нанесение на к\карту изучаемых объектов Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка. Запись в тетради типичных растений смешанных лесов. Запись в тетради типичных растений лиственных лесов Запись в тетради типичных животных смешанных и лиственных лесов. Нанесение на к\карту изучаемых объектов Запись заповедников, нахождение их на карте.
31	4.3	Реки, озера, каналы.	1	
32	4.4	Растительный мир. Хвойные леса	1	
33	4.5	Смешанные леса. Лиственные леса	1	
34	4.6	Животный мир лесной зоны	1	
35	4.7	Пушные звери	1	
36	4.8	Значение леса	1	
37	4.9	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1	
38	4.10	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	
39	4.11	Города Центральной России	1	
40	4.12	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1	
41	4.13	Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков.	1	
42	4.14	Западная Сибирь	1	
43	4.15	Восточная Сибирь	1	
44	4.16	Дальний Восток	1	
45	4.17	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1	
5. Зона степей (7ч.)				
46	5.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. Заполнение таблицы: «Растения зоны степей». Заполнение таблиц «Животные чернозёмных степей, «Приспособление животных к жизни в степной зоне». Нанесение на к\карту изучаемых объектов.
47	5.2	Растительный мир	1	
48	5.3	Животный мир	1	
49	5.4	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	
50	5.5	Города: Воронеж, Курск. Оренбург, Омск .	1	
51	5.6	Города: Самара, Саратов, Волгоград	1	
52	5.7	Охрана природы зоны степей	1	
6. Полупустыни и пустыни (6ч.)				Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение

53	6.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	условных границ природной зоны Работа с физической картой России. Заполнение таблицы «Растения пустыни». Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату» Вычерчивание схемы, устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня».
54	6.2	Климат. Реки.	1	
55	6.3	Растительный мир	1	
56	6.4	Животный мир	1	
57	6.5	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	
58	6.6	Города: Астрахань, Элиста	1	
7. Зона субтропиков (2ч.)				
59	7.1	Положение на карте. Поверхность, климат, раст. мир.	1	Работа с учебником Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны.
60	7.2	Курортное хозяйство. Население и его занятие.	1	
8. Высотная поясность (8ч.)				
61	8.1	Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые	1	
62	8.2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	
63	8.3	Экономические проблемы. Города Урала	1	
64	8.4	Алтайские горы. Хозяйство, население, города	1	
65	8.5	Горы Восточной Сибири. Города, население.	1	
66	8.6	Обобщающий урок.	1	
67	8.7	Закрепление изученного материала	1	
68	8.8	Экскурсия	1	

**Календарно-тематическое планирование
География
8 класс**

№ур. п/п	№ ур в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1. Введение (1ч.)				

1	1.1	Материки и части света на глобусе и карте	1	
2. Мировой океан (4ч.)				
2	2.1	Атлантический океан	1	Формирование у учащихся представления об Атлантическом, Тихом, Северно-Ледовитом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.
3	2.2	Северный Ледовитый океан	1	
4	2.3	Тихий океан	1	
5	2.4	Индийский океан	1	
3. Африка (16ч.)				
6	3.1	Географическое положение	1	Объяснить понятие “географическое положение материка”; показать величину Африки; дать понятие “острова, полуострова”. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.
7	3.2	Разнообразие рельефа, климат, реки, озера	1	
8	3.3	Природные зоны	1	Показать особенности рельефа Африки; раскрыть особенности климата и природных условий.
9	3.4	Растения тропических лесов.	1	
10	3.5	Животные тропических лесов.	1	Раскрыть особенности природы и растительного мира тропических лесов. Раскрыть особенности природы и животного мира тропических лесов.
11	3.6	Растительный мир Саванны.	1	
12	3.7	Животный мир Саванны.	1	Раскрыть особенности природы и растительного и животного мира саванн.
13	3.8	Растительный и животный мир пустынь.	1	
14	3.9	Население и государства	1	Раскрыть особенности природы и животного мира саванн.
15	3.10	Египет	1	
16	3.11	Эфиопия	1	Раскрыть особенности природы и растительного и животного мира пустынь, где расположена зона пустынь.
17	3.12	Танзания	1	
18	3.13	Демократическая республика Конго	1	Раскрыть культуру населения Африки с его основными занятиями, особенности городов и столицы Африки. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.
19	3.14	Нигерия	1	
20	3.15	ЮАР	1	Раскрыть культуру населения Египта с его основными занятиями. Раскрыть культуру населения Эфиопии, Танзании, Нигерии с его основными занятиями
21	3.16	Обобщающий урок	1	
4. Австралия (8ч.)				

22	4.1	Географическое положение	1	Объяснить понятие “географическое положение материка”; показать величину Австралия; дать понятие “острова, полуострова”. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Раскрыть особенности растительности, какая природная зона занимает большую часть континента. Раскрыть особенности животного мира, какая природная зона занимает большую часть континента. Какие животные встречаются только в Австралии, почему их называют сумчатыми. Раскрыть культуру населения Австралии с его основными занятиями, особенности города Канберра. Познакомить с историей образования Австралийского союза. Показать состав, природные условия и население Океании, раскрыть историю путешествия в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая.
23	4.2	Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера.	1	
24	4.3	Растительный мир.	1	
25	4.4	Животный мир	1	
26	4.5	Население	1	
27	4.6	Австралийский союз	1	
28	4.7	Океания	1	
29	4.8	Остров Новая Гвинея	1	
5. Антарктида (5ч.)				
30	5.1	Географическое положение	1	Дать характеристику г.п. Антарктики и Антарктиды; открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Дать характеристику г.п. Антарктики и Антарктиды; открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Показать особенности рельефа; раскрыть особенности климата и природных условий. Выявить проблемы охраны природы.
31	5.2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
32	5.3	Разнообразие рельефа и климата	1	
33	5.4	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
34	5.5	Современные исследования Антарктиды	1	
6. Северная Америка (9ч.)				
35	6.1	Открытие Америки	1	Проследить историю открытия Северной Америки. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Дать характеристику г.п. Северной Америки, раскрыть особенности климата и разнообразие рельефа. Показать особенности рек и озер. Установить значение рек и озер как путей сообщения, источников гидроэнергии и орошения. Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Выявить проблемы охраны природы. Продолжить формирование
36	6.2	Географическое положение	1	
37	6.3	Разнообразие рельефа, климат	1	
38	6.4	Реки и озера	1	
39	6.5	Растительный и животный мир	1	
40	6.6	Население и государства	1	
41	6.7	США	1	
42	6.8	Канада.	1	

43	6.9	Мексика, Куба.	1	самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Раскрыть культуру населения Северной Америки с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.
7. Южная Америка (11ч.)				
44	7.1	Географическое положение	1	Дать характеристику г.п. Южной Америки, раскрыть особенности климата и разнообразие рельефа. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и к.к. Выявить особенности рек и озер. Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями.
45	7.2	Разнообразие рельефа, климат	1	
46	7.3	Реки и озера	1	
47	7.4	Растительный мир тропических лесов.	1	
48	7.5	Животный мир тропических лесов.	1	
49	7.6	Растительный мир пустынь, саванн	1	
50	7.7	Животный мир пустынь, саванн	1	
51	7.8	Население и государства	1	
52	7.9	Бразилия	1	
53	7.10	Аргентина	1	
54	7.11	Перу	1	
8. Евразия (14ч.)				
55	8.1	Географическое положение	1	Охарактеризовать г.п. и величину территории Евразии; учить определять условную границу между Европой и Азией. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником. Охарактеризовать г.п. и величину территории Евразии; показать изрезанность береговой линии. Дать понятия "острова и полуострова, учить находить на карте. Раскрыть особенности разнообразия рельефа и полезных ископаемых Европы. Раскрыть особенности разнообразия рельефа и полезных ископаемых Азии.
56	8.2	Очертания Берегов. Крупнейшие острова и полуострова.	1	
57	8.3	Моря Тихого и Индийского океана. Острова и полуострова	1	
58	8.4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1	
59	8.5	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	
60	8.6	Климат Евразии	1	
61	8.7	Реки и озера Европы	1	
62	8.8	Реки и озера Азии	1	

63	8.9	Растительный и животный мир Европы	1	Показать общие черты климата; зависимость климата от географической широты; климатические пояса.
64	8.10	Растительный и животный мир Азии	1	
65	8.11	Население Евразии	1	Дать общую характеристику внутренних вод Евразии, особенности рек, их хозяйственное значение.
66	8.12	Культура и быт народов Евразии	1	
67	8.13	Обобщающий урок	1	Дать общую характеристику внутренних вод Азии, особенности рек, их хозяйственное значение.
68	8.14	Повторение	1	
				Познакомить со своеобразием растительного и животного мира.
				Познакомить со своеобразием растительного и животного мира.
				Показать расовый состав, народы и языки.

Календарно-тематическое планирование
География
9 класс

№ур. п/п	№ ур в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1. Введение (1ч.)				
1	1.1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1	Дать представление о политической карте Евразии, месторасположение Европы на карте.
2. Европа (25ч.)				
2	2.1	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Великобритании. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Познакомить с Францией, как с одним из крупнейших городов Европы. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Познакомить с месторасположением Германии, Австрии, Швейцарии с какими государствами она граничит, какие реки
3	2.2	Великобритания: население, культура, обычаи	1	
4	2.3	Франция (Французская Республика).	1	
5	2.4	Франция: население, культура, обычаи	1	
6	2.5	Германия (Федеративная Республика Германия)	1	
7	2.6	Австрия (Австрийская Республика).	1	
8	2.7	Испания. Португалия (Португальская Республика).	1	

9	2.8	Италия (Итальянская Республика).	1	<p>протекают по ее территории.</p> <p>Выявить признаки сходства и различия стран Западной Европы.</p> <p>Познакомить с месторасположением Испании, Португалии, Италии с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.</p> <p>Познакомить с месторасположением Греции, Норвегии с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.</p> <p>Познакомить с Швейцарией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.</p> <p>Контроль качества усвоения знаний, повышение качественной успеваемости.</p> <p>Познакомить с Польшей, Чехией, Словакией, Венгрией как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.</p> <p>Познакомить с Румынией, Болгарией где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.</p> <p>Познакомить со странами, где расположены, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения, с полезными ископаемыми, добываемыми в странах.</p> <p>Познакомить с расположением Эстонии, Латвии, Литвы Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.</p>	
10	2.9	Италия: население, культура, обычаи	1		
11	2.10	Греция (Греческая Республика).	1		
12	2.11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1		
13	2.12	Швеция (Королевство Швеция).	1		
14	2.13	Финляндия (Финляндская Республика).	1		
15	2.14	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1		
16	2.15	Контрольная работа за 1 четверть	1		
17	2.16	Венгрия (Венгерская Республика).	1		
18	2.17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика	1		
19	2.18	Сербия и Черногория.	1		
20	2.19	Албания (Республика Албания)	1		
21	2.20	Эстония (Эстонская Республика)	1		
22	2.21	Латвия (Латвийская Республика).	1		
23	2.22	Литва (Литовская Республика).	1		
24	2.23	Республика Беларусь.	1		
25	2.24	Украина.	1		
26	2.25	Молдавия (Республика Молдова).	1		
3. Азия (24ч.)					
27	3.1	Казахстан (Республика Казахстан).	1		<p>Познакомить с расположением Центральной Азии, которая занимает большую часть материка Евразия. С ее разделением на</p>
28	3.2	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1		

29	3.3	Туркмения (Туркменистан).	1	<p>части. Дать характеристику Казахстану. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.</p> <p>Познакомить с месторасположением стран Азии, их природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.</p> <p>Познакомить с расположением Юго – Западной Азии, с государствами, которые к ней относятся. Дать характеристику. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.</p> <p>Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.</p> <p>Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p> <p>Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p> <p>Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Монголией, КНДР, Японией ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p> <p>мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p> <p>Контроль усвоения ранее изученного раздела.</p>
30	3.4	Киргизия (Кыргызстан).	1	
31	3.5	Контрольная работа за 2 четверть	1	
32	3.6	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	
33	3.7	Грузия (Республика Грузия).	1	
34	3.8	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1	
35	3.9	Армения (Республика Армения).	1	
36	3.10	Турция (Республика Турция).	1	
37	3.11	Ирак (Республика Ирак).	1	
38	3.12	Иран (Исламская Республика Иран).	1	
39	3.13	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1	
40	3.14	Индия (Республика Индия).	1	
41	3.15	Индия: население, культура, обычаи	1	
42	3.16	Китай (Китайская Народная Республика).	1	
43	3.17	Китай: население, культура, обычаи	1	
44	3.18	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	
45	3.19	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	
46	3.20	Япония.	1	
47	3.21	Япония: население, культура, обычаи	1	
48	3.22	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	
49	3.23	Лаос. Таиланд. Индонезия (Республика Индонезия)	1	
50	3.24	Контрольная работа за 3 четверть	1	
4. Россия (5ч.)				
51	4.1	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	1	<p>Сформировать знания о границах России (морские и сухопутные); закрепить умение пользоваться картой; развивать глазомер, память, внимание. Изучить административное деление России;</p>
52	4.2	Сухопутные и морские границы (повторение).	1	

53	4.3	Административное деление России (повторение).	1	закрепить знание о г.п. России на карте. Охарактеризовать г.п. и величину территории России. Раскрыть разнообразие природы России. Познакомить школьников с народами населяющими Россию, с размещением населения.
54	4.4	Столица, крупные города России.	1	
55	4.5	Обобщающий урок.	1	
5. Свой край (13ч.)				
56	5.1	История возникновения нашего края.	1	Раскрыть особенности истории образования Самарской области Познакомить с расположением области на карте, обозначить границы. Раскрыть особенности растительного и животного мира Самарской области. Обозначить экологическую обстановку. Изучить население, его состав, обычаи, фольклор. Рассмотреть иллюстрации архитектурно-исторических и культурных памятники края. Развивать навыки подготовки сообщений по теме «Моя малая Родина».
57	5.2	Положение на карте области, границы. Поверхность.	1	
58	5.3	Климат. Народные приметы. Предсказание погоды по местным признакам.	1	
59	5.4	Полезные ископаемые и почвы нашей области.	1	
60	5.5	Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов.	1	
61	5.6	Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов.	1	
62	5.7	Животный мир. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники.	1	
63	5.8	Население. Его состав. Национальные обычаи, фольклор, национальная кухня.	1	
64	5.9	Промышленность. Предприятия, где могут работать выпускники школы.	1	
65	5.10	Специализация сельского хозяйства	1	
66	5.11	Транспорт нашего края	1	
67	5.12	Архитектурно-исторические и культурные памятники края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1	
68	5.13	Контрольная работа за год	1	