

## Аннотация

**к рабочей программе по Всеобщей истории и истории России 5-10 классы**  
**Автор-составитель: Абдуллаева О.С.**

Программа реализуется через учебно-методический комплекс, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников ( Москва, «Просвещение», 2014 года издания) на 2018-2019 учебный год и ориентирован на учебник Вигасин А.А, Юдовская А.Я. «Всеобщая история» и Данилов, А.А. Косулина Л.Г. «История России». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени общего образования из расчета 2 учебных часа в неделю. На изучение всеобщей истории выделено 32 часа, а на изучение истории России - 36 часов.

Основная цель курса:

- дать знания об исторических фактах, хронологии, о деятельности исторических личностей Всеобщей истории и истории России;

Основные задачи курса:

- формировать умения работать с лентой времени, с историческими источниками.
- совершенствовать навыки описания исторических событий.
- содействовать воспитанию толерантного отношения и уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории.
- развивать способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей прошлого.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственной программы, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения с учетом логики учебного процесса. Это позволяет учащимся быть активными участниками процесса обсуждения различных тем и проблем.

В программе четко сформулированы не только дидактические, воспитательные, но и коррекционные цели.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать свое многообразие. Образовательный стандарт по истории предусматривает также знакомство со всеобщей историей в контексте духовного и культурного многообразия и тесного, разностороннего взаимодействия.

В программе большое внимание уделяется развитию учебной компетентности, умениям работать в группе, оформлять и представлять результаты работы. Но имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа по истории специальной (коррекционной) школы, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в

- распределении программного материала по годам обучения, так как обучение в средней школе составляет (с 5 по 10 класс).
- коррекционной направленности каждого урока.
- при организации учебного процесса учитываются гигиенические требования. Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание, содержание учебного материала скорректировано в направлении перераспределения его между классами в расчете на обучение слабовидящих детей в основной школе с 5-го по 10-й класс.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, календарно – тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках.

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.