

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья городского
округа Тольятти»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия»

Класс: 8-10

Разработчик: О.Н. Извекова

2018/19 учебный год

Данная программа является адаптированной, так как в ней заложены специфические особенности обучения детей с ОВЗ: увеличение сроков обучения, коррекционная направленность обучения, особые материально-технические и кадровые условия реализации основной образовательной программы общего образования слабовидящих обучающихся; учтены методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа курса химии для 8-10 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии, а также программы основного общего образования по химии для 8 – 9 классов («Программа курса химии для 8 – 11 классов для общеобразовательных учреждений», составитель О.С.Габриелян, М, «Дрофа», 2014).

Программа реализуется в 8 – 10 классах по 2 часа в неделю, всего 204 часа.

Адаптированная программа по химии для слепых и слабовидящих учащихся для 8-10 классов рассмотрена на методическом объединении учителей ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Тольятти, протокол № 1 от 30.08. 2017 г и утверждена на педсовете ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Тольятти, протокол № 59 от 1 сентября 2017 г.

Цель и задачи программы:

- усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни.

Основное содержание курса химии 8 и 9 классов составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента, о строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 10 класса обобщённо раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями.

Для реализации возможности представить учащимся с ОВЗ по зрению химическую картину мира в целом была сохранена логика изложения учебного материала авторов программы по химии для массовых школ. Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа по химии, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в соблюдении основных тифлопедагогических требований к структурному построению практических и лабораторных занятий по химии; методических приёмах, используемых на уроках; объяснении материала с использованием соответствующего инструментария сенсорной наглядности (для ребенка с ОВЗ по зрению); в коррекционной направленности каждого урока.

Для обеспечения реализации программы используется УМК О.С. Gabrielyana:

Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, О.С. Gabrielyan, М.: Дрофа, 2014.

Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, О.С. Gabrielyan, М.: Дрофа, 2014.

Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс»: учебное пособие. О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушаков и др., М.: Дрофа, 2014.

Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс». О.С. Gabrielyan, С. А. Сладков, М.: Дрофа, 2017.

Химия. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний по химии к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс». О.С. Gabrielyan, А. В. Купцова, М.: Дрофа, 2015.

Химия 8 класс: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс». О.С. Gabrielyan, А. В. Купцова, М.: Дрофа, 2016.

Химия. 9 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс»: учебное пособие. О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушаков и др., М.: Дрофа, 2015.

Химия. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс». О.С. Gabrielyan, С. А. Сладков, М.: Дрофа, 2017.

Химия. 9 класс: тетрадь для оценки качества знаний по химии к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». О.С. Gabrielyan, А. В. Купцова, М.: Дрофа, 2015.

Химия 9 класс: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». О.С. Gabrielyan, А. В. Купцова, М.: Дрофа, 2016.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений обучающихся. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач. Значительное место в рабочей программе отводится химическому эксперименту.

Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.