

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета
№1 от « 30 » 08 2018г.



**Программа
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
и изучению правил
дорожного движения учащимися
«Безопасность дорожного движения»**

Программа составлена на основе курса «Безопасность на дорогах. 1-4 классы»
(под редакцией Н.Ф.Виноградовой), «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы»
(под общей редакцией А.Т. Смирнова), «Безопасность дорожного движения. 10-11 классы»
и программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации
"Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Паспорт программы

Полное название программы	Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения учащимися «Безопасность дорожного движения».
Цель программа	Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
Специфика содержания	Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей культуре безопасности дорожного движения
Место апробирования программы	ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Тольятти
Участники программы	- обучающиеся 1 – 12 классов; - учителя; - родители.
Ожидаемый результат	Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения

Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения ДТП, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Основным концептуальным положением этой программы является понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, зрительные возможности, особенности здоровья и поведения в дорожных ситуациях детей с нарушением зрения, а также интересы и возрастные особенности учащихся.

Данная программа разработана на основе пособий «Безопасность на дорогах». 1-4 классы» (под редакцией Н.Ф.Виноградовой), «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» (под общей редакцией А.Т. Смирнова) и «Безопасность дорожного движения. 10-11 классы и программе общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Рассчитана на учащихся 1-12 классов.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их

воспитания.

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы-интерната и их родителям.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Главная задача – научить слабовидящих детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Основной целью программы является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач**:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Программа общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Основные направления работы по реализации программы.

1. Мероприятия по созданию условия безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. Функции директора и администрации школы-интерната в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей и воспитателей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;

- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

3. Функции классных руководителей и воспитателей в реализации программы:

- Организация и проведение занятий в рамках программы;
- Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Основные формы и методы работы

В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. *Игровые технологии*, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод; в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- организация работы отряда ЮИД (юных инспекторов движения) в рамках объединения «Юные помощники полиции»
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Место программы в плане развития школы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ГС(К)ОУ школы-интерната №4.

Объекты программы:

- дети школьного возраста;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

Принципы реализации программы:

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
- **Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”**. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.
- Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.
- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия**: Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- **Принцип возрастной безопасности**. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения, навыки ориентировки и безопасного поведения в городском пространстве.
- Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями, сформированными представлениями и фактическими действиями. Это объясняется в первую очередь их зрительными возможностями, и как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.
- **Принцип социальной безопасности**. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания**. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Методы реализации программы

- **Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.
- **Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.
- Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.
- В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Выбатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.
- **Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).
- Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.
- **Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.
- **Привычка** вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.
- **Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основное содержание практической части программы

Практические и теоретические знания по основам правил безопасности дорожного движения учащиеся получают на учебных занятиях и тематических часах.

Проведение практических занятий и внеклассных мероприятий (игр, конкурсов, экскурсий, выставок детского творчества, Недели безопасности) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью практических занятий и внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке занятий и внеклассных мероприятий учитываются некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Приглашаются на внеклассные мероприятия представители службы ГИБДД.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не соблюдают правила дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом учебного года и перед началом каникул.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального отдела ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Обязательно присутствие на собраниях представителей службы ГИБДД.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям. Руководствуясь принципом «лучше раз увидеть, чем сто раз услышать» на беседах и лекциях используется видеоматериал, демонстрирующий различные аварийные ситуации на дорогах, происходящих по причине нарушений правил дорожного движения.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Со школой сотрудничают театр «Пилигрим», районные библиотеки, ГИБДД. Инспекторами ГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися. Инспекторы ГИБДД оказывают помощь в проведении профилактических акций.

ОРГАНИЗАЦИЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В работе выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- * **организационная работа;**
- * **инструктивно-методическая работа;**
- * **массовая работа.**

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности: обновление Уголков безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы-интерната одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения.

Массовая работа. Данный вид деятельности является одним из самых важных, т.к. только творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Массовая работа включает: проведение тематических декад, конкурсов рисунков; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП; выступление агитбригад, театрализованных представлений и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1-4 классы:

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Знать: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

ПЕРВЫЙ КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество занятий
1	На чем люди ездят.	20 мин	10 мин	10 мин	-	1
2	Близко — далеко, быстро — медленно.	15	10	10	5	1
3	Чему нас учат правила дорожного движения.	20	10	5	5	1
4	Мы идем по улице (экскурсия).	5	30	-	5	1
5-6	Какие бывают дороги.	15	10	10	5	2
7	Где мы будем играть.	15	10	10	5	1
8	Дорога за городом.	15	10	10	5	1
9-10	Светофоры.	15	10	10	5	2
11-14	Дорожные знаки.	15	10	10	5	4
15-16	Пешеходный переход.	5	25	10	-	2
17	Нас увидят в сумерках.	20	15	-	5	1
18-19	Мы переходим улицу.	5	30	-	5	2
20	Перекресток.	5	25	10	-	1
21	Сигналы машин.	15	10	10	5	1
22	Остановка транспорта.	15	10	10	5	1
23-24	Мы — пассажиры.	15	10	10	5	2
25	Мы едем на дачу.	15	10	10	5	1
26-28	Опасные ситуации.	15	10	10	5	3
29	Несчастный случай.	15	10	10	5	1
30	Что мы теперь знаем.	15	10	10	5	1
31-32	Конкурс на лучший рисунок.	5	35	-	-	2
33	Обобщающее занятие.	5	-	10	25	1
34	Экскурсия по городу (закрепление).	5	30	-	5	1
						34 ч.

ВТОРОЙ КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1-2	О транспорте	20 мин	10 мин	10 мин	-	2
3-5	Дорога	15	10	10	5	3
6	Дорога за городом	15	10	10	5	1
7	Части дороги	15	10	10	5	1
8-9	Дорожные знаки	15	10	10	5	2
10-13	Внимание! Опасность!	15	10	10	5	4
14	Мы здесь живем	15	10	10	5	1
15	Будем уважать людей	15	10	10	5	1
16-17	Мы - пешеходы	15	10	10	5	2
18	Пешеходный переход	15	10	10	5	1
19-20	Светофор регулирует движение	15	10	10	5	2
21	Мы переходим улицу	10	25	-	5	1
22	Перекресток	15	10	10	5	1
23	Регулировщик	15	10	10	5	1
24-25	Мы - пассажиры	15	10	10	5	2
26	Будем уважать водителей	15	10	10	5	1
27	Мы едем на машине	15	10	10	5	1
28-29	Мы покупаем велосипед	15	10	10	5	2
30	Проверим себя	15	10	10	5	1
31-32	Конкурс на лучший рисунок.	5	35	-	-	2
33	Обобщающее занятие.	5	-	10	25	1
34	Экскурсия по городу (закрепление).	5	30	-	5	1
						34ч.

ТРЕТИЙ КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Будем осторожными	15	10	10	5	1
2	Что такое ДТП	15	10	10	5	1
3-4	Виды транспорта	15	10	10	5	2
5	Дорога в городе и за городом	15	10	10	5	1
6	Какие бывают дороги	15	10	10	5	1
7	Дорожное движение	15	10	10	5	1
8	Перекресток и автомагистраль	15	10	10	5	1
9-10	Дорожные знаки	15	10	10	5	2
11	Наш помощник светофор (встреча с первоклассниками)	10	-	25	5	1
12	Регулировщик	15	10	10	5	1
13-15	Правила для пешеходов	15	10	10	5	3
16-17	Мы переходим улицу	15	10	10	5	2
18	Населенный пункт	15	10	10	5	1
19	Движение по загородной дороге	15	10	10	5	1
20	Внимание! Железнодорожный переезд!	15	10	10	5	1
21	Движение в трудных условиях	15	10	10	5	1
22	Жилая зона	15	10	10	5	1
23-24	Мы ориентируемся на местности	15	10	10	5	2
25	Труд водителя	15	10	10	5	1
26	Что такое тормозной путь	15	10	10	5	1
27	Световые сигналы автомобилей	15	10	10	5	1
28	Случай на дороге	15	10	10	5	1
29-30	В общественном транспорте	15	10	10	5	2
31	Правила поведения в метро	15	10	10	5	1
32	Безопасная поездка в машине	15	10	10	5	1
33	Мы едем на экскурсию	5	30	-	5	1
34	Проверим себя (зачет)	5	-	10	25	1
						34ч.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Колич ество уроко в
1	Будем себя беречь	15	10	10	5	1
2	Что такое неосторожность	15	10	10	5	1
3	Транспорт	15	10	10	5	1
4	Грузовой транспорт	15	10	10	5	1
5	Как транспорт служит людям	15	10	10	5	1
6	Пассажирский транспорт	15	10	10	5	1
7	Правила дорожного движения	15	10	10	5	1
8	Дорожно-транспортные происшествия	15	10	10	5	1
9-10	Дорожные знаки	10	-	25	5	2
11	Дороги	15	10	10	5	1
12	Движение пешеходов	15	10	10	5	1
13	Движение транспорта	15	10	10	5	1
14	Загородная дорога и автомагистраль	15	10	10	5	1
15	Как перевозят людей	15	10	10	5	1
16	В общественном транспорте	15	10	10	5	1
17	Рядом с железной дорогой	15	10	10	5	1
18	Населенный пункт	15	10	10	5	1
19-20	Сигналы водителей	15	10	10	5	2
21	Сигналы светофора и регулировщика	15	10	10	5	1
22	Переход через дорогу	15	10	10	5	1
23	Опасный случай	15	10	10	5	1
24	На перекрестке	15	10	10	5	1
25-26	На остановке общественного транспорта	15	10	10	5	2
27	Стоянка автомобилей	15	10	10	5	1
28	Необычные пешеходы и водители	15	10	10	5	1
29	Жилая зона	5	30	-	5	1
30	Мы изучаем свой район	5	-	10	25	1
31	Подарок на колесиках	15	10	10	5	1
32-33	Мы ездим на велосипеде	15	10	10	5	2
34	Проверим себя (зачет)	5	-	10	25	1
						34 ч.

5-9 классы:

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

5 класс

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Колич ество уроко в
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	35 мин	-	-	5 мин	3
2	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	3
3	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	3
4	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	20 мин	10 мин	-	10 мин	3
5	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	4
6	Транспорт во дворе	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
7	Велосипедист- водитель транспортного средства	15мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
8	Улицы с односторонним и двусторонним движением	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	На загородной дороге	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	5 мин	35 мин	10 мин	-	3
11	Итоговая викторина	5 мин	35 мин	10 мин	-	1
12	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	20 мин	2
13	Тренинг	5 мин	30 мин	10 мин	-	5
14						34 ч.

6 класс

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	15 мин	15 мин	5 мин	5 мин	3
2	Из истории развития транспорта	25 мин	-	10 мин	5 мин	2
3	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
4	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
5	Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
6	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
7	Проезд железнодорожных переездов	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
8	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи	15 мин	15 мин.	-	10 мин.	4
9	Практические занятия с велосипедистами	10 мин	25 мин	-	5 мин	2
10	Технические требования к велосипедам	20 мин	15 мин	-	5 мин	1
11	Предупредительные сигналы водителей	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
12	Движение учащихся группами и в колонне.	20 мин	15 мин	-	5 мин	1
13	Конкурс кроссвордистов «Красный, желтый, зелёный»	5 мин	25 мин	10 мин	-	2
14	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	20 мин	2
15	Тренинг	5 мин	25 мин	10 мин	-	5
						34 ч.

7 класс
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Колич ество уроко в
1	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	25 мин	10 мин	-	5 мин	4
2	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	25 мин	10 мин	-	5 мин	3
3	Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	25 мин	10 мин	-	5 мин	3
4	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах/скутерах	25 мин	10 мин	-	5 мин	3
5	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
6	Ответственность пешеходов за безопасность других участников движения	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
7	Отличие транспортного светофора от пешеходного: их сигналы и действия пешеходов	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
8	Дорожная разметка.	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
9	Викторина «Пассажир и пешеход»	5 мин	25 мин	10 мин	-	2
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	5 мин	25 мин	10 мин	-	3
11	КВН «Зелёный огонёк»	5 мин	25 мин	10 мин	-	1
12	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	20 мин	3
13	Тренинг	5 мин	25 мин	10 мин	-	5
						34 ч.

8 класс
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Колич ество уроко в
1	Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий	35 мин	-	-	5 мин	4
2	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета	35 мин	-	-	5 мин	2
3	Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки	35 мин	-	-	5 мин	2
4	Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	35 мин	-	-	5 мин	2
5	Дорожная разметка, её виды и характеристика	35 мин	-	-	5 мин	2
6	Правила движения – закон улиц и порог	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	3
7	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
8	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
9	Формы регулирования движения	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
10	Правила пользования транспортными средствами	15 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
11	Устный журнал «Хочу всё знать» (из истории развития транспорта, дорожного движения и т.д.)	5 мин	25 мин	5 мин	5 мин	2
12	Конкурс «Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа»	5 мин	25 мин	5 мин	5 мин	2
13	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	20 мин	2
14	Тренинг	5 мин	25 мин	10 мин	-	5
						34 ч.

9 класс
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Колич ество уроко в
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	35мин	-	-	5 мин	4
2	Правила дорожного движения. История их возникновения и развития	35 мин	-	-	5 мин	2
3	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	35 мин	-	-	5 мин	6
4	Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	35 мин	-	-	5 мин	5
5	Правила пользования транспортными скутерами/велосипедами	20 мин	10 мин	5 мин	5 мин	2
6	Этика и культура транспортного поведения и ответственность за нарушения	20 мин	10 мин	5 мин	5 мин	2
7	Скрытая опасность на дороге	20 мин	10 мин	5 мин	5 мин	1
8	Законы дорожного движения: история и современность	20 мин	10 мин	5 мин	5 мин	2
9	Служба ГИБДД. Основные направления деятельности.	20 мин	10 мин	5 мин	5 мин	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	5 мин	25 мин	-	10 мин	2
11	Обобщающее занятие	5 мин	25 мин	-	10 мин	2
12	Тренинг	5 мин	25 мин	10 мин	-	5
						34 ч.

10-12 классы:

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-12 классов.

Знать: правила дорожного движения, правила поведения на улицах и дорогах, основы первой медицинской помощи.

Уметь: применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

10 класс ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Колич ество уроко в
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	35 мин	-	-	5 мин	3
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	25 мин	10 мин	-	5 мин	2
3	Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах	30 мин	-	-	10 мин	4
4	Законы дорожного движения. Движение организованных пеших колонн. Перевозка людей и грузов	30 мин	-	-	10 мин	3
5	Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств	30 мин	-	-	10 мин	4
6	Ответственность за нарушения ПДД	30 мин	-	-	10 мин	2
7	Основы медицинских знаний: содержание аптечки	25 мин	10 мин.	-	5 мин	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи	10 мин	25 мин.	-	5 мин	2
9	Анализ типичных ДТП.	25 мин	10 мин.	-	5 мин	1
10	Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД	20 мин	15 мин.	-	5 мин	2
11	ФЗ «О безопасности дорожного движения»	20 мин	15 мин.	-	5 мин	2
12	Современные дорожные знаки	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
13	Обобщающее занятие	5 мин	25 мин	-	10 мин	2
14	Тренинг	5 мин	25 мин	10 мин	-	4
						34 ч.

11 класс
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Колич ество уроко в
1	Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	35 мин	-	-	5 мин	3
2	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	35 мин	-	-	5 мин	4
3	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	25 мин	10 мин	-	5 мин	3
4	Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения	35 мин	-	-	5 мин	2
5	Административные взыскания за нарушения ПДД	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
6	Признаки транспортной культуры	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
7	Современный транспорт-зона повышенной опасности.	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
8	Причины транспортных аварий	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
9	Правила поведения в аварийных ситуациях	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
10	Требования к пешеходам: умение психологически переключаться на зону повышенной опасности	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
11	Пассажир-заложник- правила поведения.	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
12	Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД	20 мин	15 мин.	-	5 мин	2
13	Обобщающее занятие	35 мин	-	-	5 мин	2
14	Тренинг	5 мин	25 мин	10 мин	-	4
						34 ч.

12 класс

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Колич ество уроко в
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	35 мин	-	-	5 мин	3
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	25 мин	10 мин	-	5 мин	2
3	Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах	30 мин	-	-	10 мин	4
4	Законы дорожного движения. Движение организованных пешех колонн. Перевозка людей и грузов	30 мин	-	-	10 мин	3
5	Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств	30 мин	-	-	10 мин	4
6	Ответственность за нарушения ПДД	30 мин	-	-	10 мин	2
7	Основы медицинских знаний: содержание аптечки	25 мин	10 мин.	-	5 мин	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи	10 мин	25 мин.	-	5 мин	2
9	Анализ типичных ДТП.	25 мин	10 мин.	-	5 мин	1
10	Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД	20 мин	15 мин.	-	5 мин	2
11	ФЗ «О безопасности дорожного движения»	20 мин	15 мин.	-	5 мин	2
12	Современные дорожные знаки	20 мин	15 мин	-	5 мин	2
13	Обобщающее занятие	5 мин	25 мин	-	10 мин	2
14	Тренинг	5 мин	25 мин	10 мин	-	4
						34 ч.

МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2.	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
3.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
4.	Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	1. Родительское собрание.	Беседа
5.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
6.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
7.	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
8.	Изучение обязанностей пешеходов	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
9.	Изучение обязанностей пассажиров.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
10.	Разработка и выпуск памяток для первоклассников	1. Работа творческой группы родителей.	

Прогнозируемые результаты

Предполагаемая конечная реализация целей и задач

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

Список литературы

1. Воронова Е. А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
2. Правила дорожного движения для детей./Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006г.
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006г.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006г.
5. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2014г.
6. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2014г.
7. Сюньков В. Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003г.
8. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г. Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006. Титов С. В., Шабаета Г. И.
9. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005. Шевченко Г. Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы.
10. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2014г.