

Альфред Адлер предложил следующую схему для понимания негативных сценариев поведения детей и конструктивной работы для их исправления.

тип деструктивного поведения	чувство-индикатор, испытываемое взрослым	ответная тактика взрослого
привлечение внимания	раздражение	внимание невербальное (без слов), избегая контакта глаз, поглаживания
месть	боль	Спросить: я сделал(а) тебе больно? Найти в себе мужество для осознания своей неправоты. Объяснить, попросить прощения.
избегание	бессилие	оставить 1 на 1 с задачей, если ребенок не справляется, решить с ним вместе(только 1 раз!) Давать 10 задач в день: 3-легких, для воодушевления, 6 средних, актуального уровня, реальных на сегодня, 1-перспективная, не решаемая сегодня.
протест (борьба)	гнев	избегать войны (борьбы), предложить альтернативу, устраивающую вас.

Помните: поведение ребенка базируется на подражании. Признавайте в себе своих близких отрицательные примеры, вскрывайте их вместе с ребенком и носителем негативного примера, работайте с собой и своим окружением.

Рекомендации:

1. создайте правила семьи, письменно их отразите на бумаге и разместите на видном месте. Правила принимаются и выполняются всеми членами семьи, без исключения.
2. Почитайте литературу специалистов. Например, Ю.Б.Гиппенрайтер. « Эти дети. Кто они?», «Общаться с ребенком. Как?», «Продолжаем общаться с ребенком. Так?»; Анатолий Некрасов «Материнская любовь», «Путы материнской любви», «Род. Семья. Человек»

Ребенок - это ваше Будущее! Какое оно?